

Íslenska kennsluáætlun 2023-2024 kennarar : Bryndís og Ragnheiður

| Tímabil | Flokkur | Námsefni | Hæfniviðmið | Hvaða leiðir nota ég til að þjálfra hæfniviðmiðin á tímabilinu | Hvernig ætla ég að meta nemendur |
|----------------|----------------------|---|--|--|---|
| Allur veturinn | Skrift og ritun | Skrift 4 Græna hafnarfjarðarskriftin. Ýmis ritunarverkefni unnin í samþættingu námsefnis í samfélags-og náttúrufræði | <ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Nemandi getur skrifað eftir forskrift. Nemandi þekki og geti nýtt sér upphaf, meginmál og niðurlag, í uppbyggingu texta Nemandi getur samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn eða ljóð . | Unnið er einstaklingslega. Námsefni sem uppfyllir skilyrði hæfniviðmiða er unnið. Einnig er unnið í samstarfi við foreldra í heimavinnu | Einstaklingsbundið símat með virkri endurgjöf í kennslustundum. Einstaklingsbundin leiðsögn og yfirferð að loknum verkefnum - verkefni og árangur rædd í hópnum með vaxandi hugarfar sem leiðarstef. |
| Allur veturinn | Lestur og bókmenntir | Lesrún 2 Labbi þabbakútur og verkefni, ýmis önnur tilfallandi lesskilningsverkefni. Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Pals. | <ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur lesið aldursmiðaðan texta lipurt og skýrt. Nemandi getur nýtt þekkingu sína og reynslu við lestur í því skyni að skilja merkingu texta. Nemandi getur nýtt orðaforða sinn við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. Nemandi getur aflað sér upplýsinga úr tiltækum gagnabrunnum svo sem bókum og á rafrænu formi Nemandi getur unnið hugtakakort Nemandi getur beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu Nemandi getur beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap, | | Lesfimi lögð fyrir þrisvar á vetri, í september, janúar og maí. |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------------|---|--|--|---|
| Allur veturinn | Málfræði | Ritrún 3, ljósrituð málfræðihefti(málgreinar og mas) stafsetningarverkefni og sóknarskrift. | <ul style="list-style-type: none"> • Nemandi þekkir samsett orð og málgrein. • Nemandi getur raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Nemandi þekkir kyn og tölu nafnorða. • Nemandi þekkir sérnöfn og samnöfn. • Nemandi hefur kynnst margræðni orða | | Orðarún lögð fyrir þrisvar á vetri, í september, janúar og maí. |
| Allar veturinn | Talað mál, hlustun og áhorf | Litla upplestrarkeppnin og ýmis verkefni. | <ul style="list-style-type: none"> • Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. | | Farið yfir frammistöðu og árangur á samtalsdögum með foreldrum |
| | | | | | |