

Kennsluáætlun í stærðfræði 2023-2024 Kennarar: Bryndís og Ragnheiður

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið	Hvaða leiðir nota ég til að þjálfra hæfniviðmiðin á tímabilinu	Hvernig ætla ég að meta nemendur
Ágúst - 1.október	Kafli 1 Hnitakerfi Kafli 2 Tölur stærri en 1000 og minni en 0 (samlagning, peningar, talnalínur, námundun, Negatívar tölur)	Sproti 4a	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi notar hugtök og táknmál úr stærðfræði og viðeigandi verkfæri Nemandi getur staðsett reiti eða punkta í hnitakerfi Nemandi getur tjáð sig um stærðfræði og útskýrt hugsun sína um stærðfræðina fyrir öðrum Nemandi getur lagt saman tölur upp að 10.000 Nemandi getur dregið frá tölur upp að 10.000 Nemandi skilur uppbyggingu tugakerfisins 	Námsefni sem uppfyllir skilyrði hæfniviðmiða er unnið. Einnig er unnið í samstarfi við foreldra í heimavinnu	Einstaklingsbundið símat með virkri endurgjöf í kennslustundum.
Oktober- 6. nóv	Kafli 3 Samlagning og frádráttur Kafli 4 Tími og klukkan		<ul style="list-style-type: none"> Nemandi skilur sætisgildi, gildi tíundu hluta og getur raðað slíkum tugabrotum eftir stærð Nemandi getur kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og leyst einfaldar jöfnur Nemandi getur lesið tímasetningar og reiknað tímann milil tveggja tímasetninga 	Námsefnið unnið með hópnum og einstaklingslega. Námsvinir vinna saman að úrlausn verkefna. Grunnatriði þjálfuð í anda vaxandi hugarfars	Einstaklingsbundin leiðsögn og yfirferð að loknum verkefnum - verkefni og árangur rædd í hópnum með vaxandi hugarfar sem leiðarstef. Kaflapróf í lok hvers kafla.
7.nóv- 20.des	Kafli 5 Margföldun og deiling Kafli 6 Samhverfa og mynstur		<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur leyst margföldunardæmi upp að 10 Nemandi getur séð hvort mynd eða form séu samhver og notað speglun til að búa til samhverfa mynd 		

Jan – 20.feb	Kafli 7 Ummál og flatarmál Kafli 8 Margföldun og deiling	Sproti 4b	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi getur lýst eiginleikum hringja og marghyrninga • Nemandi getur búið til, lýst og haldið áfram með einföld mynstur • Nemandi getur mælt og borið saman stærðir sem segja til um lend og þyngd • Nemandi getur reiknað flatarmál og ummál einfaldra forma • Nemandi getur leyst deilingardæmi upp að 100 		Farið yfir frammistöðu og árangur á samtals dögum með foreldrum
21.feb - 1.april	Kafli 9 Mælingar og tugabrot Kafli 10 Almenn brot		<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi skilur einföld almenn brot sem hluta af heild • Nemandi getur fylgt leiðbeiningum einn og í samvinnu við aðra við að rannsaka, greina og finna lausnir á viðfangsefnum 		
2.april - 21.mai	Kafli 11 og 12 Reikningur og tölfræði		<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi getur gert einfaldar kannanir, unnið og sýnt niðurstöður í töflum og súluritum 		