

Kennarar : Bryndís Sighvatsdóttir og Ragnheiður Ásmundsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Námsefni notað jöfnum höndum allan veturinn		Ferðir: Náttúruskoðun / útikennsla Unnið í vinnubók Hópavinna og einstaklingsvinna	
	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur útskýrt fæðukeðju og rakið fæðu til frumframleiðanda Nemandi getur tekið frumkvæði við öflun upplýsingar til að skoða tiltekin málefni frá ýmsum sjónarhornum 	Bókin Komdu og skoðaðu hringrásirnar og Halló heimur	Einstaklingsbundið símat með virkri endurgjöf í kennslustundum. Einstaklingsbundin leiðsögn og yfirferð að loknum verkefnum - verkefni og árangur rædd í hópnum með vaxandi hugarfar sem leiðarstef. Farið yfir frammistöðu og árangur á samtalsdögum með foreldrum.
	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim Nemandi getur greint á milli algengustu orkagjafa á Íslandi Nemandi getur rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna 	Bókin Náttúran- allan ársins hring og Halló heimur	
	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur unnið eftir verkefni nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð Nemandi getur nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum Nemandi getur rætt eigin lífssýn og gildi 	Bókin Grænskrefin	

	<ul style="list-style-type: none">• Nemandi getur miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum í máli og myndum• Nemandi getur tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningum á niðurstöðum• Nemandi getur notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga	Spjaldavinna: Kynning nemenda	
	<ul style="list-style-type: none">• Nemandi getur gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns• Nemandi getur sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra	Blandað námsefni	