

Námsgrein: Stærðfræði 6. bekkur: Kennarar: María S. Jóhannudóttir og Tinna

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir	Námsmat
23.08-23.09	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænt. - Nemandi geti leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu - Nemandi geti valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. - Nemandi geti lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræði hugtök koma fyrir, - Nemandi geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda, - Nemandi geti notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman, - Nemandi geti notað tugakerfisríthátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi, - Nemandi geti reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum 	Stika 2a – kafli 1 https://www.youtube.com/watch?v=X0o2_prJ-LU	Vinnum eftir hugmyndafræði leiðsagnanáms: <ul style="list-style-type: none"> - Skýr markmið og viðmið um árangur - Skipulagðar umræður - Veitt endurgjöf og umsögn sem nemendur nýta sér til að ná árangri - Námsfélagar Innlögn Verkefnavinna 	Leiðsagnarnám Símat Próf Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna
25.09-21.10	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum, 	Stika 2a nemendabók – kafli 2 Stika 2a æfingahefti	Einstaklingsvinna, Paravinna samvinna	Leiðsagnarnám Símat Próf

	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim, - Nemandi geti sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum, - Nemandi geti dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur, - Nemandi geti reiknað út líkur í einföldum tilvikum. 	Myndbönd æfingar		Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna Skilaverkefni í reiknibók
23.10-18.11	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. - Nemandi geti lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir, - Nemandi geti notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman, - Nemandi geti notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi, - Nemandi geti skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu, - Nemandi geti reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum, - Nemandi geti notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum, 	Stika 2a nemendabók – kafli 3 Stika 2a æfingahefti Myndbönd Æfingar	<ul style="list-style-type: none"> - Innlögn - Verkefnavinna 	Leiðsagnarnám Símat Próf Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna Skilaverkefni í reiknibók
20.11- 16.12/12.01	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, 	Stika 2a nemendabók – kafli 4 Stika 2a æfingahefti	<ul style="list-style-type: none"> - Innlögn - Verkefnavinna 	Leiðsagnarnám Símat Próf

	<p>snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti. 	Myndbönd æfingar		Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna Skilaverkefni í reiknibók
15.01-10.02	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það, - Nemandi geti áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum, 	Stika 2b nemendabók – kafli 5 Stika 2b æfingahefti Myndbönd æfingar	<ul style="list-style-type: none"> - Innlögn - Verkefnavinna 	Leiðsagnarnám Símat Próf Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna Skilaverkefni í reiknibók
12.02-15.03	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum - Nemandi geti lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir, - Nemandi geti skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu, - Nemandi geti reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum, - Nemandi geti notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum, 	Stika 2b nemendabók – kafli 6 Stika 2b æfingahefti Myndbönd æfingar	<ul style="list-style-type: none"> - Innlögn - Verkefnavinna 	Leiðsagnarnám Símat Próf Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna Skilaverkefni í reiknibók
18.03-19.04	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum, 	Stika 2b nemendabók – kafli 7 Stika 2b æfingahefti	<ul style="list-style-type: none"> - Innlögn - Verkefnavinna 	Leiðsagnarnám Símat Próf

	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum, - Nemandi geti valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. 	Myndbönd æfingar		Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna Skilaverkefni í reiknibók
22.04-25.05	<ul style="list-style-type: none"> - Nemandi geti sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi, - Nemandi geti leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu, - Nemandi geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli táknmáls og daglegs máls, - Nemandi geti valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.+ - Nemandi geti leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum, - Nemandi geti rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn 	Stika 2b nemendabók – kafli 8 Stika 2b æfingahefti Myndbönd æfingar	<ul style="list-style-type: none"> - Innlögn - Verkefnavinna 	Leiðsagnarnám Símat Próf Samvinnuverkefni Spjaldavinna Paravinna Skilaverkefni í reiknibók

	<ul style="list-style-type: none">- Nemandi geti notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það,- Nemandi geti áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum,- Nemandi geti notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni,- Nemandi geti tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.- Nemandi geti safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum,- Nemandi geti gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim,- Nemandi geti sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum,			
--	--	--	--	--