



Stýrð kennsla Engelmanns (Direct Instruction)

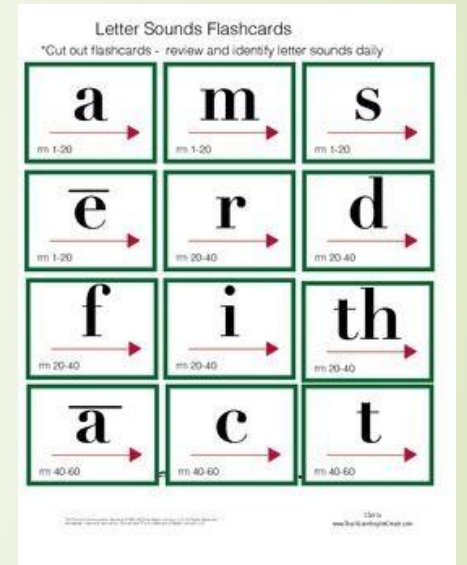


Stýrð kennsla (Direct Instruction) sýna-leiða-prófa

- Stýrð kennsla er kennsluaðferð sem byggist á námslögmaðlum og er raunprófuð
- Rannsóknir á stýrðri kennslu hafa sýnt fram á að hún er einn af bestu valmöguleikum á lestrarkennsluaðferðum,
- lestrarnámið í stýrðri kennslu er skipt niður í grunneiningar,
- kennslan er með skýr markmið og hönnuð þannig að hver grunneining er kennd í röklegri röð í átt að lokatakmarki (læsi).

Grundvallarþættir stýrðrar kennslu

- Mat á námsgetu – stöðupróf sem metur grunnfærni.
- Val í námshópa - einsleitni hópanna.
- Handrit af kennslu - inniheldur nákvæmar leiðbeiningar, dæmi, hvernig á að orða reglur, leiðréttingaraðferðir og viðmið um hvernig eigi að meta færni nemenda.
- Nemandi lærir á hraða sem hann ræður við - eftir 10 -12 kennslustundir er lagt mat á hæfni nemandana og hópunum endurraðað.





Grundvallarþættir stýrðrar kennslu

- Sýnileg þátttaka nemanda - kórsvörun nemenda í hóp er notuð til þess að fá alla nemendur til að taka þátt í æfingum.
- Endurgjöf og leiðrétting - áhrifaríkar og skilvirkar leiðréttingar og tafarlaus endurgjöf.
- Virkni nemanda - kennslan fer bæði hratt og örugglega fram til að tryggja einbeitingu og þátttöku nemenda.



Fimipjálfun (Precision Teaching)

- Raunprófuð kennsluaðferð.
- Fimipjálfun er byggð að mörgu leyti á hugmyndafræði B.F. Skinner sem var upphafsmaður róttækrar atferlishyggju og atferlisgreiningar.
- Meginmarkið er að þjálfna fimi og er notuð sem mælitæki á fimi nemenda
- Fimi (e. fluency) er þegar kunnátta er hröð og áreynslulaus og er gerð nánast sjálfkrafa.
- Reynist sérstaklega vel samhliða stýrðri kennslu.



Kennslufyrirkomulagi

- Skýr markmið - ákveðið er fyrirfram hvaða árangri nemendur þurfa að ná til þess að fara áfram í næsta skref.
- Þjálfun - endurteknar æfingar í fyrirfram ákveðinn tíma, til dæmis í eina mínútu í senn.
- Árangur - Þegar árangrinum er náð er farið í næsta verkefni og ferlið endurtekið.
- Skráning – nemandi getur fylgst með framvindu þjálfunar.

Ávinningur fimipjálfunar og stýrðri kennslu í lestrarkennslu

- Meiri nákvæmni
- Betri skilning
- Örug lestrarfærni





Heimalestur

- Mikilvægt er að skapa reglu og gott andrúmsloft í kringum lesturinn og gera hann sem rútinu í daglegu lífi.
- Heimalestur á að vera ánægjuleg samverustund fjölskyldunar.
- Til að byrja með sendir kennari heim lestrarhefti til að þjálfra sjálfvirkni hljóða.
- Þegar kennari metur að barnið er tilbúin að lesa lestrabækur þá lætur hann ykkur vita.
- Mikilvægt er að traust og góð samvinna ríki á milli heimila og skólans.



Heimildir

Beck, R. og Clement, R. (1990). The Great Falls precision teaching project: An historical examination [rafræn útgáfa]. *Journal of Precision Teaching*, 7, 8- 12.

Engelmann, S., Becker, W. C, Carnine, D. og Gersten, R. (1988). The Direct Instruction follow through model: Design and outcomes. *Education and Treatment of Children*, 11, 303-317.

Engelmann, S., Haddox, P. og Bruner, E. (1986). *Teach your children to read in 100 easy lessons*. New York: Simon og Schuster.

Scarborough H.S (2002). Connecting early language and literacy to later reading (dis)abilities: Evidence, theory and practice. Í S.B. Neuman og D.K. Dickinson (ritstjórar) *Handbook of early literacy research* (bls. 97-111). New York: The Guilford Press.