

Nánari útfærsla á agiferli Setbergsskóla

Agiferill SMT er virkjaður þegar nemandi fer ekki eftir reglum skólans.

1. stig: Brot á skólareglu: Minni háttar atvik þar sem starfsmenn skólans taka strax á málum. Starfsmaður minnir á skólareglu og gefur skýr fyrirmæli, setur orð á reglu. Á þessu stigi eru atvik ekki skráð í Mentor.

Dæmi: „Verum tilbúin með námsgögn“. Nemandi fer eftir fyrirmælum og málið er leyst.

Afleiðingar á 1. stigi: Nemendur fá viðvörðun og eru beðnir um að greina frá og sýna æskilega hegðun við tilgreindar aðstæður. Hlutur tekinn af nemanda (þegar við á) og foreldri/forráðamaður sækir hann í skólann.

2. stig: Verði starfsfólk vart við endurtekin brot á 1. stigi er atvik skráð á skráningarblað sem 2. stigs brot. Atvik er skráð í dagbókarhluta Mentor. Hakað er við að birta foreldrum og skráningarmiði afhentur umsjónarkennara. Einnig er tiltekið hvort um er að ræða agabrot samkvæmt 2. eða 3. stigi. Umsjónarkennari heldur saman skráningu fyrir sinn hóp. Mikilvægt er að fylla í alla reiti bæði á skráningarmiða og í Mentor. Alltaf á að haka við að senda tilkynningu um færsluna til aðstandenda og umsjónarkennara. Einnig skal haka við að birta foreldrum. Þegar færslur um agabrot eru skráðar er mikilvægt að lýsing á atvikum sé hlutlaus og ekki gildishlaðin.

Afleiðingar á 2. stigi: Reglan yfirfarin með nemanda af umsjónarkennara eða þeim sem vinnur með nemanda þegar atvikið á sér stað. Sá starfsmaður kallar nemanda til sín samdægurs eða næsta dag og rifjar upp með honum regluna og leiðbeinir um viðeigandi hegðun. Umsjónarkennari hefur samband við foreldra/forráðamenn eftir fjögur agabrot og skráir í dagbók nemanda að haft hafi verið samband heim. Umsjónarkennari boðar foreldra/forráðamenn til fundar eftir sex agabrot og er deildarstjóri og/eða námsráðgjafi þá hafður með í ráðum eftir þörfum. Lausn fundin, nemandi aðstoðaður við að leiðrétta hegðun.

Dæmi um íhlutun á 2. stigi eftir endurtekin brot á skólareglum:

- Nemandi bætir tjón sem hann veldur af ásetningi.
- Nemandi fær ekki að fara í frímínútur.
- Nemandi fær uppbótarverkefni.
- Samningur eða skólakort.
- Nemandi missir ákveðin forréttindi.
- Máli vísað til lausnateymis.

3. stig: Alvarleg hegðunarbrot. Alvarlegt ofbeldi eða brot sem ógna öryggi nemenda og/eða starfsfólki skólans. Síendurtekin truflun í kennslustund eða öðru skólastarfi. Dæmi um alvarleg hegðunarbrot eru ofbeldi, skemmdarverk, þjófnaður, vímuefnanotkun, vopnaburður, varsla hættulegra hluta, hótanir, brunakerfi sett af stað. Skráð í Mentor.

Afleiðingar á 3. stigi: Nemandi fær skráningarmiða án viðvörðunar. Máli er vísað til skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra. Alltaf er haft samband við foreldra/forráðamenn. Foreldrar/forráðamenn eru boðaðir á fund með skólastjórnendum/umsjónarkennara/öðru fagfólki eins fljótt og auðið er.

- Málið yfirfarið og áframhald ákveðið af skólastjórnendum/umsjónarkennara/öðru fagfólki.
- Lausn/leið fundin til úrbóta.
- Atvik skráð í samráði við skólastjórnendur.
- Íhlutun ákveðin samkvæmt reglum 3. stigs brota.
- Málið yfirfarið og áframhald ákveðið af skólastjórnendum og umsjónarkennara.

Dæmi um íhlutun á 3. stigi:

- Nemandi bætir tjón sem hann veldur af ásetningi.
- Hlutir gerðir upptækir.
- Forréttindamissir.
- Nemandi vinnur utan bekkjar.
- Nemandi vísað úr kennslu á meðan málið er tekið fyrir.
- Tímabundin brottvísun eða önnur úrræði fundin.
- Máli vísað til lausnateymis.
- Máli vísað til nemendaverndarráðs.
- Máli vísað til Brúarteymis.
- Mál tilkynnt til eineltis- og forvarnateymis.
- Mál tilkynnt til fjölskyldu- og barnamálasviðs.
- Mál tilkynnt til mennta- og lýðheilsusviðs.
- Mál tilkynnt til lögreglu.