

**Kennsluáætlun í samfélagsfræði**  
**Skólaárið 2023-2024**

**Setbergsskóli**

Kennara: Tea María Guljas og Davíð Stefán Reynisson

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir	Námsmat
	<p><b><u>Reynsluheimur:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi getur greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf</li><li>• Nemandi geti skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</li><li>• Áttað sig á hvernigt loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.</li><li>• Nemandi geti notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</li><li>• Nemandi geti dregið upp mynd af afmörkuðum efnispáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li><li>• Nemandi geti lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leifur Eiríksson</li><li>• Ísland, hér búum við</li><li>• Ég og sjálfsmyndin</li><li>• Kortabækur</li><li>• Valin verkefni um hindúisma af Trúarbragðavefnum</li><li>• KVAN</li><li>• Stöndum saman</li><li>• Stattu með þér</li><li>• SMT reglukennsla</li><li>• Olweusaráætlun gegn einelti, eineltishringurinn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innlögn</li><li>• Unnið með orðaforða og hugtök í samfélagsfræði</li><li>• Kynningar</li><li>• Leiðsögn</li><li>• Myndbönd</li><li>• Plaköt</li><li>• Leikir</li><li>• Klípusögur</li><li>• Samvinna</li><li>• Púslaðferðin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leiðsagnarmat</li><li>• Virkni í tíma</li><li>• Hópverkefni</li><li>• Einstaklingsverkefni</li><li>• Jafningjama</li><li>• Sjálfsmat</li><li>• Paraverkefni</li><li>• Virkni í tíma</li></ul>

	<p>áhrifum þeirra á líf fólks.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi geti gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum hindúsíma.</li><li>• Nemandi gerir sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra</li><li>• Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.</li><li>• Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.</li></ul>			
	<p><b>Hugarheimur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi getur lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu</li><li>• Nemandi gerir sér grein fyrir eigin</li></ul>			

	<p>styrkleikum og veikleikum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi geti vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggilegan hátt.</li><li>• Nemandi geti lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.</li></ul>			
	<p><b><u>Félagsheimur:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi geti tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li><li>• Nemandi geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn, sér og í samstarfi við aðra.</li><li>• Nemandi sýnir sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li><li>• Nemandi getur rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra</li><li>• Nemandi getur rætt reglur í</li></ul>			

**Kennsluáætlun í samfélagsfræði**  
**Skólaárið 2023-2024**

**Setbergsskóli**

	samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.			
--	---	--	--	--