

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir	Námsmat
Allt skólaárið	<p><b><u>Talað mál, hlustun og áhorf:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi geti átt í góðum samskiptum, hlustað og gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni.</li> <li>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>Nemandi getur hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orðspor 1</li> <li>Fyrsti smellur</li> <li>Málrækt 1</li> <li>Skrift 5</li> <li>Fólkið í blokkinni</li> <li>Ljóðspor</li> <li>Flökkuskinna</li> <li>Mál til komið</li> <li>Finnbjörg</li> <li>Efni frá kennara</li> <li>Rafrænt efni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innlögn</li> <li>Unnið með orðaforða</li> <li>Kynningar</li> <li>Leiðsögn</li> <li>Rafræn verkefni</li> <li>Plaköt</li> <li>Púslaðferð</li> <li>Leikir</li> <li>Samvinna</li> <li>Vinnubækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat</li> <li>Lesfimispróf (September, janúar og maí)</li> <li>Einstaklingsverkefni</li> <li>Skilaverkefni í stílabókum og í námsspjöldum</li> <li>Ritun</li> <li>Hópverkefni</li> <li>Framsögn/kynning</li> <li>Virkni</li> <li>Jafningjamat</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Paraverkefni</li> <li>Próf</li> </ul>
	<p><b><u>Lestur og bókmenntir:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi getur greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li><li>• Nemandi getur lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li><li>• Nemandi getur greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og sjónarhorni.</li><li>• Nemandi getur valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li></ul>			
	<p><b><u>Ritun:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi getur ritað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.</li><li>• Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt</li></ul>			

	<p>sem hæfir tilefni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi getur skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga.</li><li>• Nemandi geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li><li>• Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li><li>• Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p><u>Málfræði:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi geti notað allríkulega orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða.</li><li>• Nemandi getur nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun.</li><li>• Nemandi átti sig á að hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð og greint hlutverk og einkenni orðflokksins.</li><li>• Nemandi átti sig á að hvernig orðaforðinn skiptist í lýsingarorð og greint hlutverk og einkenni orðflokksins.</li><li>• Nemandi átti sig á hvernig orðaforðinn skiptist í nafnorð og greint hlutverk og einkenni orðflokksins.</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemandi geti nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.</li><li>• Nemandi geti notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða.</li><li>• Nemandi geti beitt þekkingu sinni á málfræði við að að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér ngrein fyrir fjölbreytileika málsins</li></ul>			
--	---	--	--	--