

## Kennsluáætlun fyrir ensku í 10. bekk

**Kennari:** Margrét Stefánsdóttir ([margrets@setbergsskoli.is](mailto:margrets@setbergsskoli.is))

Tímabil	Efnispættir: Hæfniviðmið	Leiðir/ Námsefni	Námsmat
Allt skólaárið	Við komum til með að þjálfra hlustun, lesskilning og ritun yfir allt skólaárið þar sem eftirfarandi hæfniviðmið er haft að leiðarljósi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum/frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</li> </ul>	Fjölbreytt hlustunar- og ritunarverkefni úr <b>Spotlight 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lesbók</li> <li>- vinnubók</li> </ul> Kvikmyndir Málfræðiverkefni frá kennara Lesbækur Þema sem unnið er með á ákveðnu tímabili.	Hópverkefni Paravinna Framsögn/kynning Kaflapróf/kannanir Virkni Umræðuverkefni Gagnvirk hlustun
Ágúst - september	<b>The Diary of Anne Frank:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum og nýtt sér þær upplýsingar.</li> <li>- Nemandi getur lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða.</li> <li>- Nemandi getur aflað sér upplýsingar úr texta.</li> </ul>	Lestur og hlustun Unnið með orðaforða og ritun.	Könnun Þátttaka og virkni Paravinna
September-október	<b>The Diary of Anne Frank:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum og nýtt sér þær upplýsingar.</li> <li>- Nemandi getur lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða.</li> <li>- Nemandi getur aflað sér upplýsingar úr texta.</li> </ul>	Lestur og hlustun Unnið með orðaforða og ritun.	Könnun Þátttaka og virkni Paravinna

Október	<p><b>Að vaxa úr grasi, tilfinningar og unglingsárin.</b>  <b>Írland, náttúra, lífið og saga Írlands:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi greinir aðalatriði frá aukaatriðum úr texta.</li> <li>- Nemandi getur nýtt sér í verkefnavinnu úr texta.</li> </ul> <p>Lesið rauntexta úr tímaritum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur sagt frá eða unnið úr lesnum texta.</li> </ul>	<p><b>Spotlight 10: 1. og 2. kafli:</b> Lesbók og vinnubók.        Lestur og hlustun        Unnið með orðaforða, málfræði og ritun.</p>	<p>Virgni        Umræðuverkefni        Kaflapróf</p>
Nóvember - Desember	<p><b>Hræðsla og ótti.</b>  <b>Enskan í alþjóðlegum heimi, jól, Sinead O'Connor – líf og starf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur/skáldsögur ætlaðar ungu fólki.</li> <li>- Nemandi getur sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur.</li> <li>- Nemandi getur notað algeng föst orðasambönd úr daglegu máli.</li> <li>- Nemandi getur tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn.</li> </ul>	<p><b>Spotlight 10: 3. kafli:</b> Lesbók og vinnubók.        Efni frá kennara.        Kvikmynd tengd jólahaldi.        Unnið með orðaforða, málfræði og ritun.</p>	<p>Hópavinna        Framsögn/kynning        Hlustun og áhorf        Kaflapróf</p>
Janúar - febrúar	<p><b>Frægð og frami, Suður-Afríka.</b>  <b>Kynþættir og kynþáttastefna, margbreytileiki lífsins:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir.</li> <li>- Nemandi getur flutt stutta frásögn eða kynningu.</li> <li>- Nemandi getur skrifað lipran og samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á.</li> <li>- Nemandi getur sýnt fram á góðan orðaforða.</li> <li>- Nemandi getur nýtt sér meginreglur um málnotkun.</li> </ul>	<p><b>Spotlight 10: 5. og 6. kafli.</b> Lesbók og vinnubók.        Lestur og hlustun        Unnið með orðaforða, málfræði og ritun.        Efni frá kennara.</p>	<p>Virgni        Umræðuverkefni        Kaflapróf</p>

<p>Mars - apríl</p>	<p><b>The Giver (skáldsaga)</b>  <b>Lífið og dauðinn.</b>  <b>Enskumælandi lönd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta. Notað tengiorð við hæfi.</li> <li>- Nemandi getur tjáð skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</li> <li>- Nemandi gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</li> <li>- Nemandi getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska.</li> </ul>	<p><b>Spotlight 10: 7. kafli.</b> Lesbók og vinnubók.  Lestur og hlustun  Unnið með orðaforða, málfræði og ritun.  Efni frá kennara.</p>	<p>Hópavinna  Framsögn/kynning  Kaflapróf</p>
<p>Maí - júní</p>	<p><b>Upprifjun og munnlegt próf.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemandi getur unnið sjálfstætt.</li> <li>- Nemandi getur unnið með öðrum.</li> <li>- Nemandi getur unnið undir leiðsögn.</li> </ul>	<p>Efni frá kennara</p>	<p>Munnlegt próf  Framsögn/kynning</p>

Birt með fyrirvara um breytingar