

Námsgrein: Náttúrufræði Bekkur: 9. Árgangur

Kennarar: Atli Rafnsson

Tímabil	Efnisþættir: Hæfniviðmið	Leiðir/Námsefni	Námsmat
Ágúst – okt	Líkaminn – frumur sem starfa saman <ul style="list-style-type: none">● Nemandi getur borið kennsl á helstu líffæri og líffærakerfa mannlíkamans● Nemandi getur útskýrt gerð frumna og þekki líffæri þeirra	Mannslíkaminn 1. Kafli	Verkefni um frumur Virgni í tímum
September- Október	Taugakerfið Nemandi viti hvernig heilinn, taugakerfið og skynfærin starfa ásamt boðkerfi hormóna <ul style="list-style-type: none">● Nemandi getur lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt	Mannslíkaminn 5. kafli	Svefnverkefni Hópvinnuverkefni Samþætting við íslensku
Október – Desember	Húðin og stoð- og hreyfikerfið <ul style="list-style-type: none">● Nemandi getur útskýrt mismunandi lög húðarinnar og hvernig líkaminn stjórnar líkamshitanum● Nemandi getur útskýrt gerð beinagrindarinnar og þekki	Mannslíkaminn k. 4 Efni frá kennara	Gervilimaverkefni Verkefni um húðina Kynning

	störf mismunandi vöðva í líkamanum		
Desember- janúar			
Janúar – febrúar	<p>Melting og öndun</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nemandi þekki hlutverk meltingar- og öndunarfæranna <p>Blóðrásin</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nemandi þekki hvernig lifrin, nýrun, hjartað og blóðrásin starfa og þekki ónæmiskerfið 	<p>Mannlíkaminn k. 2</p> <p>Efni frá kennara</p> <p>Öndun kynning</p> <p>Mannlíkaminn k. 3</p> <p>Efni frá kennara</p> <p>Blóðrásin kynning</p>	<p>Verkefnahefti</p> <p>Stílabók</p> <p>KUKL</p> <p>Rannsókn</p> <p>Frammistaða í tímum</p>
mars	<p>Kynlíf og Kærleikur</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nemandi getur útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð og heilsu með ábyrgri hegðun ● Nemandi getur aflað sér heimilda ● Nemandi getur framkvæmt eigin athuganir <p>Vímuefni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nemandi getur útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð og heilsu með ábyrgri hegðun ● Nemandi getur aflað sér heimilda 	<p>Mannlíkaminn k. 6</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Heimsókn frá hjúkrunarfræðingi</p> <p>Mannlíkaminn k. 7</p> <p>Ítarefni frá kennara</p>	<p>KUKL</p> <p>Frammistaða í tímum</p> <p>Virkni</p> <p>Samþætting með Kynjafræði</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Nemandi getur framkvæmt eigin athuganir 		
Mars - maí	<p>Efnisheimurinn Lotukerfið</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nemandi getur lesið út úr lotukerfinu eiginleika frumeinda, tákni, massa, sætistölu 	Efnisheimurinn 3. Kafli	Tímaverkefni Stílabók Frammistaða í tímum Verklegar æfingar Heimavinnuskil Önnur verkefni
	<p>Efnisheimurinn Efnabreytingar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nemandi kann að stilla efnajöfnur og þekkir helstu efnabreytingar og hvað hefur áhrif á efnabreytingar ● Nemandi þekkir muninn á sýrum og bösum. ● Nemandi getur gert tilraunir og útbúið skýrslur og beitt þeim hugtökum sem eiga við. 	Efnisheimurinn 4. kafli	Tímaverkefni Stílabók Frammistaða í tímum Verklegar æfingar Heimavinnuskil Önnur verkefni

Ágúst 2023, birt með fyrirvara um breytingar.