

Námsgrein/námssvið: Íslenska

Bekkur: 3.bekkur

Kennari/kennarar: Heiða Einarsdóttir og Unnur Hjartardóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Allur veturinn	<p>Hvað hæfniviðmið ætla ég að vinna að á tímabilinu:</p> <p><u>Talað mál, hlustun og áhorf:</u> Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá atburðum og upplifunum. • Tjáð sig fyrir framan hóp. • Hlustað af athygli og endursagt. <p><u>Lestur og bókmenntir:</u> Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umskráð hljóð og stafi þannig að lestur verði lipur og skýr. • Nýtt orðaforða sinn, þekkingu og reynslu við 	<p>Hvaða leiðir ætla ég að fara til að þjálfa hæfniviðmið á tímabilinu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemandi tekur þátt í umræðum á bekkjarfundum, hlustar og svarar. • Nemandi segir bekkjarfélögum frá atburðum sem verða í lífi hans bæði undirbúnar frásagnir sem og óundirbúnar frásagnir. • Samræður í bekknum um það sem er að gerast í samfélaginu og samræður í tengslum við námsefni. • Framhaldssaga lesin. Umræður um söguna og höfund hennar. • Nemandi les í lestarbók heima amk. 5x í viku. • Nemandi tekur þátt í félagalestri (Pals) sem er tekin í tveimur lotum fyrir og eftir áramót • Nemandi les í skóla, lestarbækur og 	<p>Hvernig ætla ég að meta nemendur?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat • Lesfimi próf: September, janúar og maí. • Orðarún próf: janúar og maí • Logos könnun í mars • Leiðsagnarmat.

	<p>lestur í því skyni að skilja merkingu texta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hlustað á ævintýri, sögur og ljóð og unnið með efni þeirra.• Unnið hugtakakort sem byggir á einföldum texta. <p>Ritun: Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt.• Skrifað orð og setningar og myndað úr þeim einfalda frásögn.• Skrifað eftir forskrift.• Skrifað stóran staf í upphafi setninga og í sérnöfnum.	<p>yndislestrarbækur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi tekur þátt í fimipjálfun í lestri og samlestri í lestrartímum.• Nemandi vinnur vinnubækur þar sem lesskilningur er helsta viðfangsefni (Lesrún).• Nemandi les fræðiefni í tengslum við náttúrufræði.• Nemandi vinnur einföld hugtakakort sem tengjast námsefni sem unnið er með.• Nemandi tekur þátt í lestrarsprettum og öðrum viðburðum sem tengjast lestri og bókmenntum sem boðið er uppá í vetur.• Nemandi hlustar á framhaldssögu og les yndislestur.• Nemandi lærir ljóð sem tengjast viðfangsefni sem unnið er með (samþætt með tónmennt). <p>• Skrifarbækur eru notaðar til að æfa skrift en einnig er skrift æfð í öllum rituðum verkefnum.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi býr til vinnubækur og sögubækur og hvattur til skapandi skrifa.• Nemandi skrifar sögur og frásagnir heima.• Nemandi útbýr hugtakakort.• Stafsetningaræfingar gerðar, upplestur, hlaupastílar, ritun eftir texta.	<ul style="list-style-type: none">• Leiðsagnarmat.
--	---	---	--

	<p><u>Málfræði:</u> Nemandi þekki:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.• Nafnorð, sérnöfn, samnöfn, andheiti, samheiti, hástafi og lágstafi.• Einfaldan og tvöfaldan samhljóða.• - ng og -nk regluna.• Greini nafnorða og kannist við y og ý í algengum orðum.• Nemandi geti raðað saman einföldum orðum í stafrófsröð.• Nemandi kynnist lýsingarorðum	<ul style="list-style-type: none">• Vinnubækur í íslensku (Ritrún 2 og Ritrún 3) unnar undir leiðsögn kennara• Orðabækur með lestrarbókum unnar heima.• Fjallað um orð og tungumálið alls staðar þar sem það á við.• Skólavefurinn - málfræðihefti 3.bekkur	
--	--	--	--