

Danska 9. bekkur

Kennsluáætlun 2023-2024

Kennari: Ragnheiður Hjálmarsdóttir

Námsefni: Smil, Scooter, ýmis gögn frá kennara.

Kennsluáðferðir:

Unnið verður með ákveðin þemu fyrir hvern mánuð

- Fjölbreytt les-, hlustunar- og ritunarverkefni í Smil lesbók og vinnubók eftir þemum.
- Þættir og kvikmyndir
- Léttlestrarbók

Námsmat:

- Skilaverkefni
- Ritun
- Hópverkefni
- Paraverkefni
- Einstaklingsverkefni.
- Framsógn/kynning/munnlegt
- Orðaforðapróf.
- Virkni.

Kennslustundir: 4 x 40 mínútna kennslustundir á viku.

Hjálpargögn fyrir nemendur:

- Orðabækur
- Orðabækur á netinu: www.snara.is, <https://islex.arnastofnun.is/is/>, www.ordnet.is, <https://glosbe.com/>
- SMIL hljóðbók má finna [hér](#)
- SMIL hlustunaræfingar má finna [hér](#) og [hér](#)

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Kennsluáætlun

Tímabil	Námsþáttur/Námsefni	Námsmat
Ágúst – október	Smil Vikinger Den Farlige verden	<ul style="list-style-type: none">● Hlustun● Lesskilningur● Ritun
Október - nóvember	Smil Gyser og Halloween	<ul style="list-style-type: none">● Samskipti● Málfræði

		<ul style="list-style-type: none"> ● Menningarlæsi
Desember	Scooter - léttlestrarbók Jólaverkefni	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesskilningur
Desember - janúar	Smil Tøj og tilbehør	<ul style="list-style-type: none"> ● Hlustun ● Lesskilningur ● Samskipti ● Ritun ● Málnotkun
Febrúar - mars	Smil Læs, se og hør Jagten paa berømmelse - Auglýsingarherferð	<ul style="list-style-type: none"> ● Hlustun ● Lesskilningur ● Samskipti ● Ritun
Apríl	Smil Jeg elsker Danmark	<ul style="list-style-type: none"> ● Hlustun ● Lesskilningur ● Ritun
Maí - júní	Þema Dansk det er dejligt – Verkefni um danska hluti/fólk	<ul style="list-style-type: none"> ● Frásögn ● Ritun ● Menningarlæsi

Hæfniviðmið úr Aðalnámsskrá Grunnskóla

Nemandi getur:

Hlustun

- fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.
- hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.

Lesskilningur

- skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við fjallað um efni þeirra.
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.
- lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.

Samskipti

- notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.
- bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingarstöðum og á ferðalögum.

Frásögn

- sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.
- greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.

Ritun

- sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð og heyrt.
- lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.

Menningarlesi

- sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.
- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.

Námshæfni

- beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram.
- tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.
- beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.
- nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.