

Námssgrein/námssvið: Samfélagsfræðigreinar

Bekkur: 3.bekkur

Kennari/kennarar: Heiða Einarsdóttir og Unnur Hjartardóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
<p>Allur veturinn:</p> <p>Samfélagsfræði og lífsleikni.</p>	<p>Hvaða hæfniviðmið ætla ég að vinna að á tímabilinu?</p> <p>Reynsluheimur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemandi gerir sér grein fyrir gildi náttúru, umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Nemandi getur áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu. Nemandi getur áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. <p>Hugarheimur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. 	<p>Hvaða leiðir ætla ég að fara til að þjálfa hæfniviðmið á tímabilinu?</p> <p>Samfélagsfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemandi les kennslubækurnar Komdu og skoðu hafið og Komdu og skoðu himingeimin. Námsefnið er lesið í hópum og einstaklingslega. Rætt er um efni kennslubóka í tímum og á bekkjarfundum. Farið er í vettvangsferðir s.s. á Byggðasafn Hafnarfjarðar og á aðra staði í nágrenni skólans. Nemandi útbýr námsmöppu með ýmiskonar verkefnum sem tengjast námsefninu. Þar má m.a. nefna hugtakakort. Unnið er með námsefnið í upplýsinga- og tæknimennt sem og í tónmennt. Nemandi segir frá atburðum í hans daglega lífi sem tengjast námsefninu, sýnir myndir, skrifar sögur og ljóð. <p>Lífsleikni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haldnir eru bekkjarfundir Samræður í stærri og smærri hópum. Unnið með hugarfar vaxtar og vinsemd. Leiðarljós skólans og SMT. 	<p>Hvernig ætla ég að meta nemendur?</p> <ul style="list-style-type: none"> Einstaklingsbundin leiðsögn og yfirferð að loknum verkefnum - verkefni og árangur rædd í hópnum með vaxandi hugarfar sem leiðarstef. Farið yfir frammistöðu og árangur á samtalsdögum með foreldrum. Leiðsagnarmat

	<ul style="list-style-type: none">• Nemandi getur sett sig í spor annarra jafnaldra. <p>Félagsheimur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.• Nemandi sýnir tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.• Nemandi getur áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.	<p>Trúarbragðafræði:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fjallað verður um nokkrar hátíðir í fjölmennustu trúarbrögðum heims.• Lestnar verða sögur, myndbönd skoðuð, umræður og verkefnavinna. M.a. Kristni, Islam, Gyðingdómur og Hinduismi.	
--	--	---	--

Námsgrein/námssvið _____ Kennari/kennarar _____