

Námsgrein: Samfélagsfræði **Bekkur:** 7. bekk **Kennarar:** Arnar Helgi Magnússon, Sandra Lóa Gunnarsdóttir og Stefán Þór Jónsson

Hæfniviðmið	Tímabil	Leiðir	Námsmat
<p>Reynsluheimur:</p> <p>Nemandi geti áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði</p> <p>Nemandi geti gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar</p> <p>Nemandi geti fjallað um Evrópulöndin, helstu staði og einkenni. Nemandi geti notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</p> <p>Nemandi geti rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur.</p>	<p>Allt skólaárið.</p>	<p>Unnið verður samkvæmt verkferlum leiðsagnarnáms</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skýrar fyrirætlanir um nám og viðmið um árangur. 2. Skipulagðar skilvirkar umræður í bekk og önnur námsverkefni. 3. Veitt endurgjöf og umsögn sem skilar nemandanum áfram. 4. Námsfélagar virkjaðir 5. Aukin námsvitund nemenda. <p>Einstaklingsverkefni Spjaldavinna Hópavinna Paravinna Samvinnuverkefni</p> <p><u>Viðfangsefni:</u></p> <p>Námsefnið miðar að því að ná til allra grunnþátta Aðalnámsskrár grunnskóla frá 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evrópa: lesbók og vinnubók • Ég og sjálfsmyndin 	<ul style="list-style-type: none"> - Leiðsagnarmat - Endurgjöf í samtíma og mistíma - Skilaverkefni í stílabókum í námsspjöldum - Ritun - Hópverkefni - Framsögn/kynning - Virkni. - Jafningjamat - Sjálfsmat

<p>Hugarheimur:</p> <p>Nemandi geti lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu</p> <p>Nemandi geti gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess</p> <p>Nemandi geti sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni</p> <p>Félagsheimur:</p> <p>Nemandi geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, ein sér og í samstarfi við aðra</p> <p>Nemandi getur lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu</p> <p>Nemandi geti sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p>		<ul style="list-style-type: none">• Stattu með þér – Stöndum saman• SMT Skólareglur og skólabragur• Olweusaráætlunin geng einelti• Hugarfar vaxtar – sjálfsstyrking• KVAN	
--	--	---	--

<p>Nemandi geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra</p> <p>Nemandi geti rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum</p>			
---	--	--	--