

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
<p>Okt-nóv: Landnámið</p> <p><i>Námsgögn:</i> <i>Komdu og skoðaðu</i> <i>Landnámið</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> - Nemendur efla hæfni sýna til þess að skilja veruleikann. - Átta sig á hlutverki landakorta og tilgangi þeirra - Nemandi getur rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi 	<p>Nemendur koma til með að vinna sjálfstætt í ýmsum verkefnum og í hópi samnemenda. Reynir þannig á sjálfstæð vinnubrögð, samvinnu, virkni og þátttöku nemenda. Nemendur koma til með að safna verkefnum sínum saman í samfélagsfræðimöppu. Við vonumst einnig til þess að geta farið í ferðir á bóndabæ eða í Árbæjarsafnið við tækifæri.</p> <p><u>Verkefni koma til með að reyna á:</u> Ritun, lestur og lesskilning nemanda. Virkni, hlustun og þáttöku.</p> <p>Með því að fræða nemendur um landnámið, eflum við hæfni nemenda til þess að taka þátt í sjálfbærri þróun Íslands. Fortíð okkar og þróun samfélagsins skiptir miklu máli fyrir komandi kynslóðir og þær ákvarðanir sem þau koma til með að taka sem hluti af lýðræðislegu samfélagi.</p> <p>Með fjölbreyttum verkefnum koma nemendur til með að læra hvernig ákveðnar plöntur og lífverur tóku sér bólfestu hér á landi og hvernig samfélag okkar hefur þróast frá upphafi til nútímans.</p>	<p>Nemendur verða metnir með símati, virkri endurgjöf, verkefnamöppum og með endurgjöf á samstarf nemenda.</p>

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
<p>Allt árið Kristnifræði</p> <p><i>Námsgögn:</i> <i>Birta</i></p>	<p>4. -Nemandi getur borið kennsl á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélag.</p> <p>5. - Nemandi getur nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.</p> <p>6. - Nemandi getur áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum</p>	<p>Samlestur, para og hópaverkefni, skapandi skil, verkefna vinna og sjálfstæð sköpun.</p> <p><u><i>Bókinni verður skipt í þrjár lotur.</i></u></p> <p>Lota 1: (Sept-okt) Saga Móses - Unnið með hæfniviðmið 4 í gegnum samlestur, verkefna vinnu, myndefni og leikrænatjáningu.</p> <p>Lota 2: (Nóv-Des) Jesú og Jólin - Unnið með hæfniviðmið 6 í gegnum fjölbreytt og skapandi verkefnum og sögum.</p> <p>Lota 3: (April- Maí) Dæmisögur og kristilegir siðir - Unnið með hæfniviðmið 5 og 6. Nemendur taka þátt í umræðum um siði mismunandi trúarbragða og hvernig siðir hafa áhrif á þau, fólkið í kringum sig og samfélag okkar. Hvar sjá þau sögu ákveðinna trúarbragða og hvernig hefur listin áhrif á fólk.</p>	<p>Verkefni nemenda eru metin sem og virkni þeirra í umræðum og verkefnum.</p>

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
<p>Jan-feb-mar-apríl: Þjóðhættir</p> <p><i>Námsgögn:</i> Komdu og skoðuðu Íslenska þjóðhætti</p>	<p>7. - Nemandi getur borið kennsl á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.</p> <p>8. - Nemandi getur sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú.</p> <p>9. - Nemandi getur sagt frá gömlu mánaðaheitunum.</p> <p>10. - Nemandi getur bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</p>		

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
<p>Allt árið Lífsleikni</p> <p>Námsgögn: Zippý Bekkjarfundir Verkfærakistan-yngsta stig SMT skólafærni</p>	<p>Félagsheimur</p> <p>11. -Nemandi getur sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</p> <p>12. -Nemandi getur rætt réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu.</p> <p>13. -Nemandi getur sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</p> <p>14. -Nemandi getur rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>15. - Nemandi getur borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju</p>	<p>Nemendur taka þátt í ýmsum verklegum verkefnum sem eflir félagslegan þroska, félagshæfni og hvetur til umræðu ýmissa málefna. Bekkjarfundir verða reglulega haldnir þar sem nemendur taka þátt í ákvörðunum innan bekkjarins svo sem hvernig ákveðin mál má leysa, hvað má gera betur og hvernig við sem skólasamfélag getum stuðlað að betri vellíðan.</p> <p>(Unnið með hæfniviðmið 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 og 22.)</p> <p>Nemendur fá eineltisfræðslu og taka virkan þátt í hópaeflingu til þess að sporna við einelti innan sem utan bekkjarins.</p> <p>(Unnið með hæfniviðmið 11, 13, 15.)</p>	<p>Þáttaka nemenda er metin sem og sú hæfnipróun sem á sér stað í leik og starfi.</p>

	<p>og sáttfýsi.</p> <p>16. - Nemandi getur rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>17. - Nemandi getur rætt réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu.</p> <p>18. - Nemandi getur sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</p> <p>19. - Nemandi getur sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</p> <p>20. - Nemandi getur áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</p> <p>21. - Nemandi getur bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</p> <p>22. - Nemandi getur sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</p>	<p>Nemendur læra að setja sig í spor annara og spegla hegðun annar til þess að betur skilja náunga sinn.</p> <p>(Unnið með hæfniviðmið 20, 16, 17, 14.)</p>	
--	--	---	--

Setbergsskóli 2021 - 2022

Kennarar: Ásta G. Björnsdóttir, Guðrún Lena Eyjólfsdóttir

Árgangur: 4.Bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði