

Námsgrein: Náttúrufræði **Bekkur:** 7. bekkur **Kennarar:** Arnar Helgi Magnússon

Hæfniviðmið	Tímabil	Leiðir	Námsmat
<p><u>Geta til aðgerða</u></p> <p>Nemandi getur tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kosti</p> <p><u>Nýsköpun og hagnýt þekkingar</u></p> <p>Nemandi getur fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru</p> <p><u>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</u></p> <p>Nemandi getur tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna</p> <p><u>Vinnubrögð og færni</u></p> <p>Nemandi getur aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku</p> <p>Nemandi getur beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra</p>	<p>Allt skólaárið.</p>	<p>Unnið verður samkvæmt verkferlum leiðsagnarnáms</p> <ol style="list-style-type: none"> Skýrar fyrirætlanir um nám og viðmið um árangur. Skipulagðar skilvirkar umræður í bekk og önnur námsverkefni. Veitt endurgjöf og umsögn sem skilar nemandanum áfram. Námsfélagar virkjaðir Aukin námsvitund nemenda. <p>Einstaklingsverkefni Spjaldavinna Hópavinna Paravinna Samvinnuverkefni</p> <p><u>Viðfangsefni:</u></p> <p>Námsefnið miðar að því að ná til allra grunnpátta Aðalnámsskrár grunnskóla frá 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> Auðvitað - Heimilið Lífríki í fersku vatni Úti/kennsluverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> Leiðsagnarmat Endurgjöf í samtíma og mistíma Skilaverkefni í stílabókum í spjaldtölvum Ritun Hópverkefni Framsögn/kynning Virkni Jafningjamat Sjálfsmat Vettvangsferðir

<p>upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið</p> <p>Nemandi getur kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur</p> <p><u>Ábyrgð og umhverfi</u></p> <p>Nemandi getur lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi</p> <p><u>Að búa á jörðinni</u></p> <p>Nemandi getur notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins</p> <p><u>Lífsskilyrði manna</u></p> <p>Nemandi getur útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu</p> <p><u>Náttúra Íslands</u></p> <p>Nemandi getur lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland</p>			
--	--	--	--

<p>Nemandi getur lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd</p> <p><u>Heilbrigði í umhverfisins</u></p> <p>Nemandi getur gert grein fyrir notkun manna á auðlindum</p> <p>Nemandi getur útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita</p> <p>Nemandi getur gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti</p> <p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p> <p>Nemandi getur lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar</p>			
--	--	--	--



Skólaárið 2023 – 2024

--	--	--	--