Skólaárið 2021-2022- 5. bekkur

Námsgrein/námssvið: Náttúrufræði Kennari/kennarar: Arnar Helgi og Stefán Þór

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Getur verið misjafnt hve löng tímabilin eru Ágúst - janúar	**Hvaða hæfniviðmið ætla ég að vinna að á tímabilinu?** Nemandi geti rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi Nemandi getur fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist störfum nútímans Nemandi getur tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð Nemandi getur skýrt hvernig Ísland byggðist upp og hvernig landslag þess og jarðvegur breytist Nemandi getur lýst reynslu sinni, athugun og upplifun á lífverum í náttúrulegu umhverfi Nemandi getur lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt Nemandi getur útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér Nemandi getur útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð	**Hvaða leiðir ætla ég að fara til að þjálfa hæfniviðmið á tímabilinu?** Til grundvallar er bókin Líf á landi Fræðsluefni á vef, t.d. fuglavef, plöntuvef Samlestur/lestur Verkefnavinna bæði einstaklings- og hópverkefni Umræður Vettvangsferðir	**Hvernig ætla ég að meta nemendur?** **Leiðsagnarmat/ leiðbeina nemendum í ferlinu**

Skólaárið 2021-2022- 5. bekkur

Námsgrein/námssvið: Náttúrufræði Kennari/kennarar: Arnar Helgi og Stefán Þór

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Getur verið misjafnt hve löng tímabilin eru Febrúar - júní	**Hvaða hæfniviðmið ætla ég að vinna að á tímabilinu?** Nemandi getur skýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks Nemandi getur framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni Nemandi getur hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra Nemandi gerir sér grein fyrir kröftum sem hafa áhrifa á daglegt líf manna Nemandi getur lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra Nemandi getur lýst bylgjuhreyfingum og rætt um nýtingu hljóðs og ljóss í tækni- og atvinnulífi	**Hvaða leiðir ætla ég að fara til að þjálfa hæfniviðmið á tímabilinu?** Til grundvallar eru bækurnar Líf á landi og Auðvitað á ferð og flugi Fræðsluefni á vef, td. fuglavef, plöntuvef Samlestur/lestur Verkefnavinna bæði einstaklings- og hópverkefni Umræður Vettvangsferðir	**Hvernig ætla ég að meta nemendur?** **Leiðsagnarmat/ leiðbeina nemendum í ferlinu**