

Tímabil	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Allur veturinn	<p>Hvað hæfniviðmið ætla ég að vinna að á tímabilinu:</p> <p>Geta til aðgerða:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemandi geti útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. <p>Nýsköpun og hagnýting þekkingar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemand geti bent á störf sem krefjast sérþekkingar. <p>Gildi og hlutverk vísinda og tækni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemandi geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. <p>Vinnubrögð og færni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemandi geti aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. Nemandi getur hlustað og rætt hugmyndir annarra. 	<p>Hvaða leiðir ætla ég að fara til að þjálfra hæfniviðmið á tímabilinu?</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemandi les kennslubækurnar Komdu og skoðaðu hafið og Komdu og skoðaðu himingeimin. Námsefnið er lesið í hópum og einstaklingslega. Rætt er um efni kennslubóka í tímum og á bekkjarfundum. Farið er í vettvangsferðir s.s. á Byggðasafn Hafnarfjarðar og á aðra staði í nágrenni skólans. Nemandi útbýr námsmöppu með ýmiskonar verkefnum sem tengjast námsefninu. Þar má m.a. nefna hugtakakort. Unnið er með námsefnið í upplýsinga- og tæknimennt sem og í tónmennt. Nemandi segir frá atburðum í hans daglega lífi sem tengjast námsefninu, sýnir myndir, skrifar sögur og ljóð. 	<p>Hvernig ætla ég að meta nemendur?</p> <ul style="list-style-type: none"> Einstaklingsbundin leiðsögn og yfirferð að loknum verkefnum - verkefni og árangur rædd í hópnum með vaxandi hugarfar sem leiðarstef. Farið yfir frammistöðu og árangur á samtalsdögum með foreldrum. Leiðsagnarmat

	<p>Ábyrgð á umhverfi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi geti tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.• Nemandi geti tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. <p>Að búa á jörðinni:</p> <p>Lífsskilyrði manna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi geti rætt fjölbreytni í nýtingu vatns í umhverfinu. <p>Náttúra Íslands:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi getur sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.• Nemandi geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. <p>Heilbrigði umhverfisins:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi geti fjallað um samspil manns og náttúru. <p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nemandi geti rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Setbergsskóli 2021-2022

Kennarar: Ásta Margrét og Tinna Rós

Árgangur:3.árgangur

Námsgrein:Náttúrufræði

Námsgrein/námssvið _____ Kennari/kennarar _____