

Námsgrein: Náttúrufræði 5. bekkur: Kennarar: María S. Jóhannudóttir og Þórunn Stefánsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir	Námsmat
19.09-30.09	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi geti lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum Nemandi getur framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni Nemandi getur hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra Nemandi geti útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. Nemandi getur lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt Nemandi getur útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér Nemandi getur lýst reynslu sinni, athugun og upplifun á lífverum í náttúrulegu umhverfi. 	Líf á landi, kafli 1-2. Efni frá kennara	<p>Innlögn Verkefnavinna. Nemendur kynna sér fugla og plöntur í íslensku umhverfi. Þeir velja sér einn fugl sem þeir kynna sér vel, teikna hann og finna upplýsingar um hann. Þeir kynna sér einnig hraun og skóg.</p> <p>Nemendur fá eina íslenska plöntu til að fjalla um. Þeir vinna í pörum, teikna hana og leita af upplýsingum um hana.</p>	<p>Leiðsagnarnám Símat Einstaklingsvinna</p>

03.10-17.10	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi geti lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum Nemandi getur framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni Nemandi getur hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra Nemandi geti útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. Nemandi getur útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð Nemandi getur skýrt hvernig Ísland byggðist upp og hvernig landslag þess og jarðvegur breytist 	<p>Efni frá kennara, um eldfjöll.</p> <p>Myndbönd um jarðskjálfta og eldgos</p> <p>Nemendur vinna plöntuverkefni í paravinnu, og þegar því er lokið hefja nemendur vinnu við eldfjallaverkefnið.</p> <p>Plöntuverkefnið:</p> <p>Nemendum er skipt upp í pör, hvert par fær eina íslenska plöntu, sem þeir kynna sér vel á plöntuvef mms.is</p> <p>Nemendur þurfa að teikna upp plöntuna, á A-4 blað og segja síðan frá plöntunni, þær upplýsingar sem þurfa að koma fram eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvar er búsvæði plöntunnar - Hæð hennar, - Af hvaða ætt er hún - Hvenær er blómgunartími - Lýsing á plöntunni - Latneska heitið. - Hvar vex plantan <p>Teikning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teikna blómið sjálft - Teikna blomkrónuna - Teikna blaðskipan - Teikna blaðlögun 	<p>Nemendur fá eina íslenska plöntu til að fjalla um. Þeir vinna í pörum, teikna hana og leita af upplýsingum um hana.</p> <p>Nemendur vinna samvinnuverkefni um eldgos. Hver hópur fær eitt eldfjall til að fjalla um. Nemendur segja frá því eldfjalli, útskýra hvað gerist þegar eldgos gerast og útbúa mynd af eldfjalli eða pappírseldfjall.</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Símat</p> <p>Samvinnuverkefni.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Teikna umhverfið sem plantan vex í <p>Plöntur sem eru í boði:</p> <p>Vallendi,</p> <ul style="list-style-type: none">- Baldursbrá- Gley-mér-ei <p>Votlendi</p> <ul style="list-style-type: none">- Hrafnaklukka <p>Kjarr og skólendi</p> <ul style="list-style-type: none">- Bláberjalyng- Hrútaber <p>Bersvæðisgróður</p> <ul style="list-style-type: none">- Alaskalúpína- Bláklukka- Bláffill <p>Til fjalla</p> <ul style="list-style-type: none">- Fjallabruða- Geldingahnappur <p>Stönd</p> <ul style="list-style-type: none">- Blálilja <p>Mólendi</p> <ul style="list-style-type: none">- Holtasóley- Lambagras- Túnsúra		
--	--	--	--	--

<p>17.10-04.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi getur skýrt hvernig Ísland byggðist upp og hvernig landslag þess og jarðvegur breytist • Nemandi geti rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndun gróðurs. • Nemandi getur lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt • Nemandi getur útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð • Nemandi getur lýst reynslu sinni, athugun og upplifun á lífverum í náttúrulegu umhverfi 	<p>Líf á landi (valið efni úr köflum 4-7) Efni frá kennara Efni af Netinu Eldfjallaverkefni, Nemendum er skipt upp í hópa, og hver hópur kynnir sér eitt eldfjall, og býr til kynningu á því. Nemendur gera að auki eldfjall og vonandi getum við látið það gjósa.</p>	<p>Innlögn Samvinnuverkefni Verkefnabók.</p>	<p>Leiðsagnarnám Símat Próf Samvinnuverkefni</p>
<p>07.11-11.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi getur útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð • Nemandi getur skýrt hvernig Ísland byggðist upp og hvernig 	<p>Eldfjallaverkefni, Nemendum er skipt upp í hópa, og hver hópur kynnir sér eitt eldfjall, og býr til kynningu á því. Nemendur gera að auki eldfjall og vonandi getum við látið það gjósa.</p>	<p>Innlögn Samvinnuverkefni Verkefnabók.</p>	<p>Leiðsagnarnám Símat Samvinnuverkefni</p>

	landslag þess og jarðvegur breytist			
14.11-18.11	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð Nemandi getur skýrt hvernig Ísland byggðist upp og hvernig landslag þess og jarðvegur breytist 	Eldfjallaverkefni, Nemendum er skipt upp í hópa, og hver hópur kynnrir sér eitt eldfjall, og býr til kynningu á því. Nemendur gera að auki eldfjall og vonandi getum við látið það gjósa.	Innlögn Samvinnuverkefni Verkefnabók.	Leiðsagnarnám Símat Samvinnuverkefni
21.11-25.11	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð Nemandi getur skýrt hvernig Ísland byggðist upp og hvernig landslag þess og jarðvegur breytist 	Eldfjallaverkefni, Nemendum er skipt upp í hópa, og hver hópur kynnrir sér eitt eldfjall, og býr til kynningu á því. Nemendur gera að auki eldfjall og vonandi getum við látið það gjósa.	Innlögn Samvinnuverkefni Verkefnabók.	Leiðsagnarnám Símat Samvinnuverkefni
28.11-02.12				
05.12-09.12				