

Námsgrein: Náttúrufræði Bekkur: 6. bekkur Kennarar: María S. Jóhönnudóttir og Tinna Rós Pálsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir	Námsmat
28.08-22.09	<ul style="list-style-type: none"> - Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. - Fjallað um þekktar tækninýjungar og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru. - Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum - Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. - Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni, - Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. - Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa, - Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs. 	Náttúrulega, verkefnabók og lesbók, Tækni og nýsköpun	Innlögn Verkefnavinna samvinnuverkefni	Leiðsagnarnám Verkefnavinna samvinnuverkefni
25.09-22.10	<ul style="list-style-type: none"> - Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum - Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum, - Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra 	Auðvitað- jörð í alheimi, Plánetur og sólmiðjukenningin.	Innlögn Paraverkefni Samvinnuverkefni verkefnavinna	Leiðsagnarnám Samvinnuverkefni paraverkefni

	tengist árstíða og dægraskiptum og því að tíminn líður.			
25.10-17.12	<ul style="list-style-type: none"> - Lesið og skrifað um hugtök náttúruvísindum - Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni - Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. - Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt, - Hlutað á, metið og rætt hugmyndir annarra. - Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. - Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum, - Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er, - Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu. 	Náttúrulega, Sjáðu líkama minn.	Innlögn Samvinnuverkefni verkefnavinna	Leiðsagnarnám Samvinnuverkefni Próf
03.01-21.02	<ul style="list-style-type: none"> - lesið og skrifað um hugtök náttúruvísindum. - Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni. - Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, 	Auðvitað, Jörð í algleymi, Innri öfl, bls. 32-33, ytri öfl, 38-46, Náttúrulega, bls. 95-116. Blikur á lofti.	Innlögn verkefnavinna	Leiðsagnarnám Paraverkefni Verkefnavinna í tímum.

	<p>munlegum og skriflegum leiðbeiningum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið. - Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt. - Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. - Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum. - Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist. - Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. - Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð. 			
26.02-19.04	<ul style="list-style-type: none"> - Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt. - Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Íslands. - Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. 	Náttúrulega, bls. 124-140. Út um mela og móa	innlögn verkefnavinna	Leiðsagnarnám Einstaklingsverkefni próf

22.04-31.05	<ul style="list-style-type: none"> - Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður, - Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins. - Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum. 	Auðvitað, jörð í algleymi, bls. 15-26.	Innlögn verkefnavinna	Leiðsagnarnám Paraverkefni próf
-------------	--	--	-----------------------	---------------------------------------