

Námsgrein: Stærðfræði 5. bekkur: Kennarar: María S. Jóhannudóttir og Þórunn Stefánsdóttir

Bók: Stika 1a Nemendabók og æfingahefti og Stika 1b, nemendabók og æfingahefti.

Tímabil	viðfangsefni	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
22.08- 23.09	Heilar tölur <ul style="list-style-type: none"> • Tugakerfið • Samlagning – frádráttur • Tími • Margföldun • Reikningur • Negatífar tölur • talnamynstur 	<ul style="list-style-type: none"> • Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman. • Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum. • Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfið. • Tekið þátt í þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi. • leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum. • Nemandi getur leyst samlagningar og frádráttardæmi með þriggja og fjögurra stafa tölum bæði í huganum og skriflega (t.d. taka til láns og geyma). • Nemandi getur notað einfaldar reikniaðgerðir í margföldun og deilingu innan 10x10 töflunnar • Nemandi hefur tileinkað sér skilvirkar reikningsaðferðir til að reikna bæði í huganum og með blaðreikningi. 	Innlögn Verkefnavinna Samvinnuverkefni einstaklingsverkefni	Lotupróf Símat Virkni í tímum leiðsagnarnám

26.09- 07.10	Tölfræði <ul style="list-style-type: none"> • Súlurit • Miðgildi • tíðasta gildi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi geti safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum. • Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim. • Nemandi getur lesið úr töflum og myndritum • Nemandi getur lesið úr upplýsingum úr könnunum, flokkað þær og birt í myndriti. • Nemandi þekkir meðaltal, miðgildi og tíðasta gildi. 	Innlögn Verkefnavinna einstaklingsvinna	Lotupróf Símat Virgni í tímum leiðsagnarnám
10.10- 12.11	Tugabrot <ul style="list-style-type: none"> • Tíundu hlutar • Hundraðshlutar • Námundun og slumpreikningur • Samlagning og frádráttur • Margföldun og deiling með 10, 100, 1000 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi geti notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman. • Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi. • Nemandi getur leyst samlagningar og frádráttardæmi með tugabrotum. • Nemandi geti nýtt sér vasareikni • Nemandi getur fundið óþekkta stærð í einfaldri jöfnu. • Nemandi getur skipt einum heilum í tíunda hluta og tíundu hlutum í hundraðshluta. 	Innlögn Verkefnavinna einstaklingsvinna	Lotupróf Símat Virgni í tímum leiðsagnarnám
14.11- 20.01	Rúmfræði <ul style="list-style-type: none"> • Rúmfræðiform • Spegln • Hliðrun • Snúningur 	<ul style="list-style-type: none"> • Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum. 	Innlögn Einstaklingsvinna Verkefnavinna	Lotupróf Símat Virgni í tímum leiðsagnarnám

	<ul style="list-style-type: none"> • Horn • Mynstur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dresem þekja flötinn. • Dregið ályktanir af mælingunum. • Nemandi þekkir þríhyrninga og ferninga og helstu einkenni þeirra. • Nemandi geti notað gráðuboga til að mæla horn. • Nemandi þekkir hvöss, rétt og gleið horn. • Nemandi getur hliðrað, speglað og snúið myndum. 		
23.01-17.02	<p>Mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • mæla lengdir: nota mælieiningar eins og: • millimetra, sentimetra, desimetra, metra kílómetra. <p>Reikna ummál og flatarmál</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notað mælikvarða og einlögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það. • Nemandi getur mælt og reiknað ummál og flatarmál rétthyrninga og þríhyrninga. • Nemandi getur breytt einni mælingu í aðra, t.d. mm, sm, dm, m, km og dl og l. • Nemandi getur notað færni sína og þekkingu á grunnatriðum stærðfræðinnar til að leysa raunhæf verkefni 	Innlögn Verkefnavinna einstaklingsvinna	Lotupróf Símat Virkni í tímum leiðsagnarnám
20.02-24.03	<p>Almenn brot</p> <ul style="list-style-type: none"> • leggja saman og draga frá með almennum brotum 	<ul style="list-style-type: none"> • Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikning á daglegum viðfangsefnum. • Nemandi kann hugtökin teljari og nefnari. 	Innlögn Verkefnavinna einstaklingsvinna	Lotupróf Símat Virkni í tímum

	<ul style="list-style-type: none"> • bera saman mismunandi brot • læra um nefnara og teljara • tíundu hluta • Prósentureikning • 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemandi getur unnið með almenn brot. • Nemandi getur lagt saman og dregið frá með samnefndum brotum. • Nemandi getur lýst tengslum tugabrota og almennra brota. • Nemandi þekkir 1%, 10%, 50% og 100% af mynd • Nemandi getur skráð og notað negatífar tölur, almenn brot og tugabrot. 		leiðsagnarnám
27.03-22.04	Margföldun og deiling upprifjun á margföldun og deilingu, <ul style="list-style-type: none"> • margföldunartöflurnar 1-10. • margfalda tveggja stafa tölur saman sem og deila • margföldun í rúðuneti, • Margföldun í töflureikni • 	<ul style="list-style-type: none"> • Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu. • Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum. • Nemandi getur notað einfaldar reikniaðgerðir í margföldun og deilingu innan 10x10 töflunnar Nemandi getur leyst verkefni og kannað stærðfræðilegt vandamál sem á rætur að rekja til raunverulegra og hversdagslegra aðstæðna. • Nemandi getur notað tölur og einfalda útreikninga til að rökstyðja mál sitt 	Innlögn Verkefnavinna einstaklingsvinna	Lotupróf Símat Virgni í tímum leiðsagnarnám
25.04-06.06	Mynstur	<ul style="list-style-type: none"> • Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun 	Innlögn Verkefnavinna einstaklingsvinna	Lotupróf Símat Virgni í tímum

	<ul style="list-style-type: none">• nemendur læra hvernig megi búa til myndur með hliðrun, speglun og snúningi.• nota rökhugsun við að búa til myndur með myndum og tölum.	<p>og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum.• Gert einfaldar tölfræði rannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim.• Nemandi getur hliðrað, speglað og snúið myndum.• Nemandi getur lýst talnamynstri eða mynstri.• Nemandi getur ályktað út frá einföldum talnamynstrum		leiðsagnarnám
--	---	---	--	---------------