

Námsgrein: Íslenska Bekkur: 6. bekkur Kennarar: María S. Jóhannudóttir og Tinna Rós Pálsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir	Námsmat
04.09-20.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> <li>- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>- Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,</li> <li>- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað misunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>- Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,</li> <li>- Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> <li>- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greina merkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> <li>- Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</li> </ul>	<p>Orðspor 2, vinnubók og lesbók</p> <p>Málrækt 2</p> <p>Kennslubók í stafsetningu</p> <p>Mál í mótun</p> <p>Finnbjörg</p> <p>Töfraskinna</p> <p>Kennarinn sem hvarf</p> <p>Efni frá kennara sem tengist hverjum námsþætti fyrir sig.</p>	<p>Innlögn</p> <p>Samvinnuverkefni</p> <p>Paravinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Orða- og hugtakavinnu</p> <p>Lögð verður áhersla á lestur og hugtakaskilning.</p> <p>Verkefnabækur.</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Samvinnuverkefni</p> <p>Próf</p> <p>Verkefnabók</p> <p>paraverkefni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð og grein hlutverk og helstu einkenni,</li> <li>- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð og grein hlutverk og helstu einkenni,</li> </ul>			
25.10-01.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,</li> <li>- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</li> <li>- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilningi á texta,</li> <li>- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum,</li> <li>- Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap,</li> <li>- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</li> <li>- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> </ul>	<p>PALS</p> <p>Kennarinn sem hvarf</p> <p>Ljóð</p>	<p>PALS lestur í sex vikur</p> <p>Lestur og innlögn</p> <p>Ljóð og ljóðagerð</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Einstaklingsverkefni</p> <p>paraverkefni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>			
04.12-15.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,</li> <li>- Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,</li> <li>- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi,</li> <li>- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum,</li> <li>- Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap,</li> <li>- Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,</li> <li>- Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</li> <li>- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> </ul>	<p>Ritunarverkefni</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Helgileikurinn</p>	<p>Innlögn</p> <p>einstaklingsverkefni</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Einstaklingsverkefni.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>			
03.01-09.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,</li> <li>- Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</li> <li>- Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</li> <li>- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í óbeygjanleg orð og grein hlutverk og helstu einkenni,</li> <li>- Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</li> <li>- Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins,</li> <li>- Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað,</li> <li>- Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta,</li> <li>- Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</li> </ul>	<p>Bókmenntir</p> <p>Málfræði</p> <p>Orða- og hugtakavinna</p>	<p>Innlögn</p> <p>Málfræðiæfingar</p> <p>samvinnuverkefni</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Samvinnuverkefni</p> <p>Vinnubók</p> <p>próf</p>

12.02-22.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</li> <li>- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,</li> <li>- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilningi á texta,</li> <li>- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</li> <li>- Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap,</li> <li>- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</li> <li>- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> <li>- Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>	<p>Ljóð</p> <p>Bókmenntir</p> <p>PALS</p>	PALS lestur í sex vikur	<p>Páskafrí hefst 25.03-01.04</p> <p>Leiðsagnarnám</p> <p>Próf</p>
02.04-07.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað</li> </ul>	Bókmenntir	<p>Innlögn</p> <p>Verkefnavinna</p> <p>Paravinna</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Paravinna</p> <p>Próf</p>

	<p>mismunandi aðferðir við lestur og skilningi á texta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</li> <li>- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</li> <li>- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> <li>- Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> <li>- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi,</li> </ul>	<p>Lesskilningur, orða- og hugtakaskilningu Ritun</p>		<p>samvinnuverkefni</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	-------------------------