

Námsgrein: Enska **Bekkur:** **Kennarar:** María S. Jóhannudóttir og Tinna Rós Pálsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið	Námsefni	Leiðir	Námsmat
28.08- 22.09	<ul style="list-style-type: none"> - Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. - Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnunglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. - Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluðu ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. - Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. - Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv, - Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak viðtakanda. - Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. 	<p>Build up 2, bók, bls. 5-22 og hlustunardiskur</p> <p>Verkefni/hlustun frá Adele's ESL corner</p> <p>British council, lesskilningsverkefni</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hlustunaræfingar</p> <p>Lesskilningverkefni</p> <p>Talæfingar</p> <p>Námssleikir</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Hlustun</p> <p>Ritun</p> <p>lesskilningur</p>
25.09- 20.10	<ul style="list-style-type: none"> - Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem 	<p>Build up 2, lesbók og hlustunardiskar, bls. 25-46,</p>	<p>Innlögn</p> <p>Hlustunaræfingar</p>	<p>Leiðsagnarnám</p> <p>Próf</p>

<p>tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnunglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. - Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. - Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluðu ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. - Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. - Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. - Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv, - Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak viðtakanda. - Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. - Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. 	<p>Verkefni/hlustun frá Adele's ESL corner British council, lesskilningsverkefni</p>	<p>Lesskilningverkefni Talæfingar Námsleikir</p>	
--	--	--	--

25.10-17.11	<ul style="list-style-type: none"> - Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. - Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnunglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. - Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. - Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. - Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. - Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv, - Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak viðtakanda. - Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. - Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. 	<p>Efni af Netinu, Málfræðiæfingar Talþjálfun ritun</p>	<p>Innlögn Verkefnavinna Námsleikir</p>	<p>Leiðsagnarnám Próf þaraverkefni</p>
20.11-19.12	<ul style="list-style-type: none"> - Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. 	<p>Efni af Netinu, blaðagreinar fyrir ungmenni eða annað slíkt sem nemendur lesa, á að tengjast áhugasviði nemandans. (nemandi á að skrifa um einn frægan einstakling sem hann þekkir ekki persónulega, á ensku).</p>	<p>Innlögn Verkefnavinna Námsleikir</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra, - Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. - Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. - Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. - Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. - Tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. 			
03.01-19.04	<ul style="list-style-type: none"> - Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. - Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnulegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. - Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. - Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit 	Build up 2., hlustunardiskur og bók, bls. 48-69. Verkefni/hlustun frá Adele's ESL corner British council, lesskilningsverkefni	Innlögn Verkefnavinna Námsleikir	Leiðsagnarnám Hlustunarpróf einstaklingsverkefni

	<p>ætluðu ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. - Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. - Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv, - Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak viðtakanda. - Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. - Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi - Tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. 			
22.04-25.05	<ul style="list-style-type: none"> - Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu - Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. 	Lestur á léttlestrarbók. Verkefnaskil.	Innlögn verkefnavinna	Leiðsagnarnám verkaefnaskil

	<ul style="list-style-type: none">- Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.			
--	--	--	--	--