

**Námsgrein: Íslenska Bekkur: 7. bekkur Kennarar: Sandra Lóa Gunnarsdóttir, Selma Jónasdóttir og Arnar Helgi Magnússon**

Hæfniviðmið	Tímabil	Leiðir	Námsmat
<p><b><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></b></p> <p>Nemandi tjáir sig skýrt og áheyrilega og þekkir gildi góðrar framsagnar</p> <p>Nemandi tjáir sig skýrt og áheyrilega og þekki gildi góðrar framsagnar</p> <p>Nemandi tjáir eigin skoðanir og tilfinningar</p> <p>Nemandi tekur þátt í samræðum og getur rökstutt skoðanir sínar</p> <p>Nemandi á góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi.</p> <p><b><u>Lestur og bókmenntir</u></b></p> <p>Nemandi getur greint og fjallað um aðalatriði í texta</p> <p>Þekkir bókmenntaleg hugtök, svo sem tíma, sjónarhorn, söguvið og boðskap</p>	<p>Allt skólaárið.</p>	<p>Unnið verður samkvæmt verkferlum leiðsagnarnáms</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skýrar fyrirætlanir um nám og viðmið um árangur.</li> <li>2. Skipulagðar skilvirkar umræður í bekk og önnur námsverkefni.</li> <li>3. Veitt endurgjöf og umsögn sem skilar nemandanum áfram.</li> <li>4. Námsfélagar virkjaðir</li> <li>5. Aukin námsvitund nemenda.</li> </ol> <p>Einstaklingsverkefni Spjaldavinna Hópavinna Paravinna Samvinnuverkefni</p> <p><u>Viðfangsefni:</u></p> <p>Námsefnið miðar að því að ná til allra grunnþátta Aðalnámskrár grunnskóla frá 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orðspor 3 lesbók og vinnubók, nemendur þjálfá heilann, læra um netspor, fræðast um geiminn, skoða myndasögur, lesa ljóð og spila spil. Þjálfá framsögn, tjáningu og hlustun og eflast í lestri og ritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> <li>• Endurgjöf í samtíma og mistíma</li> <li>• Skilaverkefni í stílabókum í námsspöldum</li> <li>• Ritun</li> <li>• Hópverkefni</li> <li>• Framsögn/kynning</li> <li>• Virkni.</li> <li>• Jafningjamat</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Umsögn í lestri</li> <li>• Lesferill – Lesfimipróf MMS</li> <li>• Orðarún – lesskilningspróf MMS</li> </ul>

<p>Nemandi getur beitt hugtökum ljóða, svo sem rími, ljóðstöfum, hrynjanda, líkingum og boðskap</p> <p>Nemandi getur aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni</p> <p>Nemandi getur lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær</p> <p><b><u>Ritun</u></b></p> <p>Nemandi getur samið og ritað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli. Tjáð hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild</p> <p>Nemandi getur beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetninga og hefur náð valdi á þeim</p> <p>Nemandi getur skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum ritvinnslu og vísað til heimilda</p> <p><b><u>Málfræði</u></b></p> <p>Nemandi þekkir hvernig orðforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Þriðji smellur</li><li>• Trunt, trunt og tröllin, unnið með þjóðsögur.</li><li>• Söguskinna, Textar og gerð verkefna hafa hæfniviðmið fyrir miðstig grunnskólans í íslensku að leiðarljósi.</li><li>• Kennarinn sem hvarf sporlaust samlestrarbók - PALS Gestafyrirlesari Bergrún Íris Sævarsdóttir</li></ul> <p>Áhersla er á lesskilning, textarýni og orðaforðavinnu</p> <p>Unnið er að eftirfarandi hæfniviðmiðum:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aflað sér upplýsinga úr bókum og fölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li><li>• Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li><li>• Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið</li></ul>	
---	--	--	--

<p>Óbeygjanleg orð og hvað einkennir þau</p> <p>Nemandi þekkir hugtökin málsgrein, setningu og efnisgrein</p> <p>Nemandi þekkir algeng orðasambönd, orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli</p> <p>Nemandi getur nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnagrunnum um mál</p> <p>Nemandinn þekkir hugtökin málsgrein, setningu og efnisgrein</p>		<p>Þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetninga og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>• Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> <li>• Greint og fallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notaðmismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. -Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.</li> <li>• Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>• Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> </ul> <p>Beinagrindur - handbók um ritun          Áhersla á að nemendur skrifi oft og mikið þvert á námsgreinar          Koma hugsun sinni skipulega frá sér          Leiðbeina nemendum um tæknileg atriði, málfræði, greinarmerki, uppsetningu og frágang.</p>	
---	--	--	--



Skólaárið 2023 – 2024

--	--	--	--