

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

Forvarnaráætlun er skipt niður í 6 efnispættir

- Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni
- Lýðheilsa, svefn og skjánotkun
- Kynheilbrigði
- Ofbeldisvarnir
- Tóbaks-, áfengis- og vímuvarnir
- Margbreytileikinn

Hver efnispáttur er skipulagður fyrir hvern árgang fyrir sig.

Töluverð vinna var lögð forvarnaráætlunina á skólaárinu 2021-2022. Enn er þó langt í land og er hún ennþá í vinnslu og endurskoðun.

Nánari útfærsla á fræðslu sem snýr að forvörnum birtist í skólanámskrá skólans.

1. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Nemendaviðtöl a.Bekkjarfundir b.Fjölbreytileikinn: Ólíkar fjölskyldugerðir	Allt skólaárið Allt skólaárið	Umsjónarkennari Umsjónarkennari
<i>Námsefni</i>	a.Umsjónarkennari, sjá möppur á sameign b.Fjölskyldubókin http://jafnrettistorg.is/hugmyndabanki/fjolskyldubokin/		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Hollusta og hreinlæti b.Netnotkun	September	Skólahjúkrunarfræðingur
<i>Námsefni</i>	a.Fræðsla frá hjúkrunarfræðingi b. https://saft.is/		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Kynheilbrigði		
<i>Viðfangsefni</i>			
<i>Námsefni</i>			
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Ofbeldisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk. b.Einkastaðirnir c Réttur barna til verndar gegn ofbeldi.	Febrúar	Skólahjúkrunarfræðingur
<i>Námsefni</i>	a.Stöndum saman. a.Litla lirfan ljóta (bíómynd), Kata lirfa er lögð í einelti af býflugum a.Ýma tröllastelpa (bók), https://olweus.is/536/ b. Líkaminn minn, fræðsla frá hjúkrunarfræðingi c.UNICEF á Íslandi. Betra að segja en þegja https://www.youtube.com/watch?v=h6Mg2xShcJQ&t=2s Fræðslufni með mynd Betra að segja en þegja https://unicef.is/unicef-hreyfingin		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Öryggisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Hjálmfræðsla Brunaæfing	Apríl	Skólahjúkrunarfræðingur
<i>Námsefni</i>	a.Fræðsla frá hjúkrunarfræðing		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			

2. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
Viðfangsefni	a.Nemendaviðtöl a.Bekkjargundir b.Félagsfærni c.Fjölbreytileikinn: Ólíkar fjölskyldugerðir d.Tilfinningar	Allt skólaárið Allt skólaárið Mars	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar Skólahjúkrunarfræðingur
Námsefni	a.Umsjónarkennari, sjá möppur á sameign b.Vinir Zippýs, https://www.landlaeknir.is/servlet/file/store93/item10858/Handbok_um_namsefnid_(kynningarbaklingur).pdf c.Fjölskyldubókin http://jafnrettistorg.is/hugmyndabanki/fjolskyldubokin/ d.Fræðsla um tilfinningar		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
Viðfangsefni	a.Netnotkun		
Námsefni	a. https://saft.is/		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Kynheilbrigði		
Viðfangsefni			
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Ofbeldisvarnir		
Viðfangsefni	a.Fræðsla um einelti. Setja mörk, taka mörkum b.Kynferðislegt, andlegt og líkamlegt ofbeldi gegn börnum c.Réttur barna til verndar gegn ofbeldi.	Febrúar	Deildarstjóri
Námsefni	a.Stöndum saman. a.Sagan af skessunni sem leiddist. Vinaleysi/einmannaleiki b.Brúðuleikhús- Blátt áfram, https://blattafram.is/bruduleikhusid/ c.UNICEF á Íslandi. Betra að segja en þegja https://www.youtube.com/watch?v=h6Mg2xShcJQ&t=2s Fræðsluefni með mynd Betra að segja en þegja https://unicef.is/unicef-hreyfingin		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Öryggisvarnir		
Viðfangsefni	Brunaæfing		
Námsefni			

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			

3. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
Viðfangsefni	a.Nemendaviðtöl a.Bekkjarmyndir b.Félagsfærni c.Fjölbreytileikinn: Ólíkar fjölskyldugerðir	Allt skólaárið Allt skólaárið	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar
Námsefni	a.Umsjónarkennari, sjá möppur á sameign b.Vinir Zippýs(allt árið), https://www.landlaeknir.is/servlet/file/store93/item10858/Handbok_um_namsefnid_(kynningarbaklingur).pdf c.Fjölskyldubókin http://jafnrettistorg.is/hugmyndabanki/fjolskyldubokinn/		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
Viðfangsefni	a.Hollusta og hreyfing b.Netnotkun	Mars	Skólahjúkrunarfræðingur
Námsefni	a.Fræðsla frá hjúkrunarfræðingi b. https://saft.is/		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Kynheilbrigði		
Viðfangsefni			
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Ofbeldisvarnir		
Viðfangsefni	a.Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk. b.Félagsfærni c.Kynferðisofbeldi og viðbrögð		
Námsefni	a.Stöndum saman. a.Má ég vera memm? Bók um einelti b.Vinir Zippýs(allt árið), https://www.landlaeknir.is/servlet/file/store93/item10858/Handbok_um_namsefnid_(kynningarbaklingur).pdf c.Leyndarmálið—segjum nei segjum frá https://www.youtube.com/watch?v=7C_NyQRHskc https://blattafram.is/teiknimynd/ Fræðsluefni með myndinni https://blattafram.is/wp-content/uploads/2019/01/leyndarmal-fraedlsa.pdf c. Segðu frá https://www.youtube.com/watch?v=4MDCCT1Xpc4 (ath fyrir hvaða aldur)		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Öryggisvarnir		
Viðfangsefni	Brunaæfing		
Námsefni			

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			

4. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
Viðfangsefni	a.Nemendaviðtöl a.Bekkjargundir b.Fræðsla um kvíða. c.Hinsegin fræðsla d. Tilfinningar	Allt skólaárið Allt skólaárið Október	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar Hjúkrunarfræðingur
Námsefni	a.Umsjónarkennari, sjá möppur á sameign b.Efni frá hjúkrunarfræðingi c.Hugrakkasti riddarinn-hinsegin fræðsla https://www.youtube.com/watch?v=Hn3OB2eMBxM https://samtokin78.is/2016/04/13/hugrakkasti-riddarinn/ d. https://vefir.mms.is/serkennsla/islenska_1_4_bekku_r/pdf_skjol/2_RITUNOGSOGUGERD/tilfinningar_a_vef.pdf		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
Viðfangsefni	a.Netnotkun		
Námsefni	a. https://saft.is/		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Kynheilbrigði		
Viðfangsefni			
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Ofbeldisvarnir		
Viðfangsefni	a.Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk.		
Námsefni	a.Stöndum saman. a.Katla gamla, mynd, einelti https://mms.is/namsefni/katla-gamla-fraedslumynd , https://mms.is/namsefni/katla-gamla-kennsluhugmyndir		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Öryggisvarnir		
Viðfangsefni	Brunaæfing a.Slysavarnir	Febrúar	Hjúkrunarfræðingur
Námsefni	a.Efni frá hjúkrunarfræðingi		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			

5. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
Viðfangsefni	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
Leiðir að viðfangsefninu	a. Nemendaviðtöl. a. Bekkjafundir. b. Samskipti c. Geðræktarefni d. Fræðsla um áföll og sorgarviðbrögð e. Hugafar vaxtar (unnið með orðræðuna)	Allt skólaárið Allt skólaárið Nóvember	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar Skólahjúkrunarfræðingur Náms- og starfsráðgjafi Fagaðili á vegum Þjóðkirkjunnar
Námsefni	a. Námsefni á sameign b. Efni frá hjúkrunarfræðingi c. Sr. XX (Nrg) d. Lagt í vörðuna, https://mms.is/namsefni/lagt-i-vorduna-gedraektarefni e. Ég og sjálfsmýndina 5. og 6. bekkur (deila námsefninu á tvö námsár- gera góða kennsluáætlun) https://mms.is/namsefni/eg-og-sjalfsmyndin-rafbok f. Stattu með þér (Upphaf, útlit og söngtextinn) Efni er til á mismunandi tungumálum https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/ g. Kvan		
Sambætting við aðrar námsgreinar	Þvert á námsgreinar		
Annað			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
Viðfangsefni	a. Hreyfing - Auka hana með endurbættri skólalóð, hreyfing inni í bekkjunum (hlaupa í kring um ísland), leyfa hlaup/hreyfingu á göngum skólans (bæta á ganga liti sem hægt er að hlaupa/hoppa á milli - þrautabrautir - snákaspil). b. Netnotkun - c. skipulög hreyfing minnst einu sinni á dag (einu sinni á morgnanna) d. stuðningstímar fyrir þá sem eru að hreyfa sig lítið, ná ekki námsmarkmiðum í íþróttum eða stunda ekki íþróttir. e. Auka útikennslu, nota náttúruna, hraunið. f. Bæta við kennslustofu úti (bekki í hraunið). g. Ípadar ekki uppi nema í kennslu eða uppbroti (ekki teknir upp og leikið sér þegar labbað er inn í stofu eða við dauða stund) e. Með aukinni hreyfingu eykst svefn. f. Auka vatnsdrykkju - margir kranar skólans eru ekki með góðu vatni. - allir nemendur fá brúsa sem verður merktur þeim og geymdur í skólanum - auka aðgengi að vatni með vatnsvélum á göngum sem hægt er að fylla brúsa með. g. Auka hreyfirými skólans - d. gera upp fyrirlestra salinn í íþróttahúsinu sem hreyfirými (klifurveggur, rennibraut, þrautir). h. vera með fræðslu og hugmyndabanka fyrir kennara varðandi hreyfingu nemenda. i. Vera með menntabúðir/málstofu með kennurum varðandi hvernig hægt er að auka hreyfingu í skólanum (endurbætt skólalóð, hreyfing í kennslustund) j. Einu sinni á ári fræðsla um svefn og hreyfingu.		

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

	k. Gera óformlega könnun um svefn/hreyfingu (hreyfingar- skjánotkunar- eða svefn dagbók). l. Fá inn fyrirmynd sem myndi tala við nemendur um hreyfingu, svefn og skjánotkun (Annie Mist, Emil Hallfréðsson, Þorgrímur Þráinsson) gæti verið andlit verkefnisins í skólanum.		
Námsefni	a. https://www.forlagid.is/vara/utikennsla-og-utinam-i-grunnskolum/ b. https://saft.is/		
Sambætting við aðrar námsgreinar	a. Hægt að notast við úti göngur/hlaup að labba í kring um landið/heimsreisu - hægt að kynna bæjarfélög þegar að þeim er komið, hægt að nota í stærðfræði (töflugerð, útreikningar hvert er komið, km, m), hægt að nota í náttúrufræði og fjalla um vistkerfið í kring um okkur		
Annað			
	Kynheilbrigði		
Viðfangsefni	a. Alls kyns um kynþroskann b. Kynheilbrigði	Vorönn	Umsjónarkennari
Námsefni	a. https://mms.is/namsefni/alls-kyns-um-kynthroskann-fraedslumynd-fyrir-midstig b. https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Ofbeldisvarnir		
Viðfangsefni	a. Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk b. Sjálfsvirðing, ofbeldi og að setja mörk		
Námsefni	a. Stöndum saman. Bækur: Saklausir sólardagar. Hvernig er að vera öðruvísi, stríðni. Upprisan og lífið (bls.52-56). Eplin hans Peabodys* (baktal) b. Stattu með þér – stuttmynd, https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/		
Annað			
	Tóbaks-, áfengis og vímuvarnir		
Viðfangsefni			
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Öryggisvarnir		
Viðfangsefni	Brunaæfing		
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			

6. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
Viðfangsefni	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
Leiðir að viðfangsefninu	a.Nemendaviðtöl. b.Bekkjargfundir. c.Félagsfærniþjálfun d.Fræðsla um áföll og sorgarviðbrögð e. Hugarfar vaxtar (unnið með orðræðuna) f. Geðræktarefni	Allt skólaárið Allt skólaárið	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar Náms- og starfsráðgjafi Fagaðili á vegum Þjóðkirkjunnar
Námsefni	a Námsefni á sameign b.Sr. XX c. Kvan d.Ég og sjálfmyndina 5. og 6. bekkur (deila námsefninu á tvö námsár- gera góða kennsluáætlun) https://mms.is/namsefni/eg-og-sjalfsmyndin-rafbok e.Stattu með þér (Fyrirmyndir, líkaminn og söngtextinn) Efni er til á mismunandi tungumálum https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolkskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/ f.Lagt í vörðuna, https://mms.is/namsefni/lagt-i-vorduna-gedraektarefni		Umsjónarkennari eða sá sem sér um lífsleiknikennslu
Sambætting við aðrar námsgreinar	Þvert á námsgreinar		
Annað			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
Viðfangsefni	a.Netnotkun b. Endurlífgun a. Hreyfing - Auka hana með endurbættri skólalóð, hreyfing inni í bekkjunum (hlaupa í kring um ísland), leyfa hlaup/hreyfingu á göngum skólans (bæta á ganga líti sem hægt er að hlaupa/hoppa á milli - þrautabrautir - snákaspil). b.Netnotkun - c. skipulög hreyfing minnst einu sinni á dag (einu sinni á morgnanna) d. stuðningstímar fyrir þá sem eru að hreyfa sig lítið, ná ekki námsmarkmiðum í íþróttum eða stunda ekki íþróttir. e. Auka útikennslu, nota náttúruna, hraunið. f. Bæta við kennslustofu úti (bekki í hraunið). g. Íþadar ekki uppi nema í kennslu eða uppbroti (ekki teknir upp og leikið sér þegar labbað er inn í stofu eða við dauða stund) e. Með aukinni hreyfingu eykst svefn. f. Auka vatnsdrykkju - margir kranar skólans eru ekki með góðu vatni. - allir nemendur fá brúsa sem verður merktur þeim og geymdur í skólanum - auka aðgengi að vatni með vatnsvélum á göngum sem hægt er að fylla brúsa með. g. Auka hreyfirými skólans - d. gera upp fyrirlestra salinn í íþróttahúsinu sem hreyfirými (klifurveggur, rennibraut, þrautir. h. vera með fræðslu og hugmyndabanka fyrir kennara varðandi hreyfingu nemenda.	Desember	Umsjónarkennari Skólahjúkrunarfræðingur

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

	<p>i. Vera með menntabúðir/málstofu með kennurum varðandi hvernig hægt er að auka hreyfingu í skólanum (endurbætt skólalóð, hreyfing í kennslustund)</p> <p>j. Einu sinni á ári fræðsla um svefn og hreyfingu.</p> <p>k. Gera óformlega könnun um svefn/hreyfingu (hreyfingar- skjánotkunar- eða svefn dagbók).</p> <p>l. Fá inn fyrirmynd sem myndi tala við nemendur um hreyfingu, svefn og skjánotkun (Annie Mist, Emil Hallfreðsson, Þorgrímur Þráinsson) gæti verið andlit verkefnisins í skólanum.</p>		
Námsefni	<p>a. https://saft.is/</p> <p>b. Fræðsla frá hjúkrunarfræðingi</p>		
Sambætting við aðrar námsgreinar	<p>a. Hægt að notast við úti göngur/hlaup að labba í kring um landið/heimsreisu - hægt að kynna bæjarfélög þegar að þeim er komið, hægt að nota í stærðfræði (töflugerð, útreikningar hvert er komið, km, m), hægt að nota í náttúrufræði og fjalla um vistkerfið í kring um okkur</p>		
Annað			
	Kynheilbrigði		
Viðfangsefni	<p>a. Kynþroskafræðsla</p> <p>b. Kynheilbrigði</p> <p>c. Alls kyns um kynþroskann</p>	Nóvember Vorönn	Skólahjúkrunarfræðingur Umsjónarkennari Umsjónarkennari
Námsefni	<p>a. Fræðsla frá hjúkrunarfræðingi</p> <p>b. Stattu með þér – stuttmynd, https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/</p> <p>c. https://mms.is/namsefni/alls-kyns-um-kynthroskann-fraedslumynd-fyrir-midstig</p> <p>c. Maðurinn - hugur og heilsa; https://mms.is/namsefni/madurinn-hugur-og-heilsa-rafbok Bls.64-75</p> <p>Sjúk ást: https://sjukast.is/</p>	Vorönn	
Sambætting við aðrar námsgreinar	Þvert á námsgreinar		
Annað			
	Ofbeldisvarnir		
Viðfangsefni	<p>a. Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk.</p> <p>b. Sjálfsvirðing, ofbeldi og að setja mörk</p>		
Námsefni	<p>a. Stöndum saman.</p> <p>b. Stattu með þér – stuttmynd, https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/</p>		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Tóbaks-, áfengis og vímuvarnir		
Viðfangsefni			
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

	Öryggisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	Brunaæfing		
<i>Námsefni</i>			
<i>Samþætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			

7. bekkur

Viðfangsefni	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
Leiðir að viðfangsefninu	a.Nemendaviðtöl. b.Bekkjárfundir. c.Lífsleikni d. Hugarfar vaxtar (unnið með orðræðuna) e. Geðræktarefni	Allt skólaárið Allt skólaárið	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar
Námsefni	a. Efni á sameign b.Ertu? https://mms.is/namsefni/ertu Mikilvægt að námsefni sé bundið við 7. bekk c. Stattu með þér (Ofbeldi, setja mörk, stattu með þér og söngtextinn) Efni er til á mismunandi tungumálum https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/ d. Kvan e.Lagt í vörðuna, https://mms.is/namsefni/lagt-i-vorduna-gedraektarefni		
Sambætting við aðrar námsgreinar	Þvert á námsgreinar		
Annað			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
Viðfangsefni	a. Hreyfing - Auka hana með endurbættri skólalóð, hreyfing inni í bekkjunum (hlaupa í kring um ísland), leyfa hlaup/hreyfingu á göngum skólans (bæta á ganga líti sem hægt er að hlaupa/hoppa á milli - þrautabrautir - snákaspil). b.Netnotkun - c. skipulög hreyfing minnst einu sinni á dag (einu sinni á morgnanna) d. stuðningstímar fyrir þá sem eru að hreyfa sig lítið, ná ekki námsmarkmiðum í íþróttum eða stunda ekki íþróttir. e. Auka útikennslu, nota náttúruna, hraunið. f. Bæta við kennslustofu úti (bekki í hraunið). g. Ípadar ekki uppi nema í kennslu eða uppbroti (ekki teknir upp og leikið sér þegar labbað er inn í stofu eða við dauða stund) e. Með aukinni hreyfingu eykst svefn. f. Auka vatnsdrykkju - margir kranar skólans eru ekki með góðu vatni. - allir nemendur fái brúsa sem verður merktur þeim og geymdur í skólanum - auka aðgengi að vatni með vatnsvélum á göngum sem hægt er að fylla brúsa með. g. Auka hreyfirými skólans - d. gera upp fyrirlestra salinn í íþróttahúsinu sem hreyfirými (klifurveggur, rennibraut, þrautir. h. vera með fræðslu og hugmyndabanka fyrir kennara varðandi hreyfingu nemenda. i. Vera með menntabúðir/málstofu með kennurum varðandi hvernig hægt er að auka hreyfingu í skólanum (endurbætt skólalóð, hreyfing í kennslustund) j. Einu sinni á ári fræðsla um svefn og hreyfingu. k. Gera óformlega könnun um svefn/hreyfingu (hreyfingar- skjánotkunar- eða svefn dagbók). l. Fá inn fyrirmynd sem myndi tala við nemendur um hreyfingu, svefn og skjánotkun (Annie Mist, Emil		

	Hallfreðsson, Þorgrímur Þránínsson) gæti verið andlit verkefnisins í skólanum.		
Námsefni	a. https://saft.is/		
Sambætting við aðrar námsgreinar	a. Hægt að notast við úti göngur/hlaup að labba í kring um landið/heimsreisu - hægt að kynna bæjarfélög þegar að þeim er komið, hægt að nota í stærðfræði (töflugerð, útreikningar hvert er komið, km, m), hægt að nota í náttúrufræði og fjalla um vistkerfið í kring um okkur		
Annað			
	Kynheilbrigði		
Viðfangsefni	a.Tölum saman – samskipti foreldra og barna um kynlíf/nem. og for. (Nrg) b.Kynheilbrigði c.Kynþroskinn		Náms- og starfsráðgjafi b.Umsjónarkennari c.Umsjónarkennari
Námsefni	a.Dagbjört Ásmundsdóttir (Nrg) https://www.landlaeknir.is/um-embattid/frettir/frett/item17260/Tolum-saman---samskipti-foreldra-og-barna-um-kynlif b.Stattu með þér – stuttmynd, https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/ b&c. Ég og sjálfmyndin: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/eg_og_sjalfsmyndin/ Bls.61-74 - Sjúk ást: https://sjukast.is/	6.bekkur Vorönn	
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Ofbeldisvarnir		
Viðfangsefni	a.Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk. b.Sjálfsvirðing, ofbeldi og að setja mörk		
Námsefni	a.Stöndum saman. b.Stattu með þér – stuttmynd, https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/stattu-med-ther/		
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			
	Tóbaks-, áfengis og vímuvarnir		
Viðfangsefni			
Námsefni			
Annað			
	Öryggisvarnir		
Viðfangsefni	Brunaæfing		
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			

8. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Hugrekki	Febrúar	Skólahjúkrunarfræðingur
<i>Námsefni</i>	a.Fræðsla frá hjúkrunarfræðingi		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>	Sjálfstyrkingarnámskeið fyrir nemendur sem eru að leiðast út í óæskilegan félagsskap. Upplýsa starfsfólk betur um stöðu barna. Efla sviðslistir fyrr í unglingadeild - hefur haft góð áhrif á nemendahópinn í 10. bekk. Vantar efni/fræðslu hvernig við sem starfsfólk eigum að bregðast við tilfinningum nemenda. Foreldra- og nemenda samstarf eins og t.d. skólaþing.		
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Líkamsímynd b.Netnotkun	Febrúar	Skólahjúkrunarfræðingur
<i>Námsefni</i>	a.Efni frá hjúkrunarfræðingi b. https://saft.is/		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Kynheilbrigði		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Hinsegin fræðsla b. Kynfræðsluvefurinn c. Alls kyns um kynferðismál: Kyn, kynvitund, kynhneigð, kynlíf	Mars	Deildarstjóri
<i>Námsefni</i>	a.Samtök '78 b.Kynfræðsluvefurinn, https://www1.mms.is/kyn/index.php c. Alls kyns um kynferðismál, https://mms.is/namsefni/alls-kyns-um-kynferdismal-fraedslumynd-fyrir-unglingastig		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Ofbeldisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Nemendaviðtöl. a.Bekkjafundur. b.Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk. c.Heilbrigð sambönd (S)	Allt skólaárið Allt skólaárið	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar
<i>Námsefni</i>	a.Umsjónarkennari, sjá möppur á sameign b.Stöndum saman. c.Sambandsrófið (S). https://www.sjukast.is/ ; https://www.stigamot.is/is/raedsluefni/sjuk-ast		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>	Sjálfstyrkingarnámskeið fyrir nemendur sem eru að leiðast út í óæskilegan félagsskap. Upplýsa starfsfólk betur um stöðu barna. Efla sviðslistir fyrr í unglingadeild - hefur haft góð áhrif á nemendahópinn í 10. bekk. Vantar efni/fræðslu hvernig við sem starfsfólk eigum að bregðast við tilfinningum nemenda.		

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

	Tóbaks-, áfengis og vímuvarnir		
Viðfangsefni			
Námsefni	Fræðsla frá Jóni Jónssyni		Deildarstjóri
Sambætting við aðrar námsgreinar	Dýpri fræðsla eins og t.d. í náttúrugreinum um hvað gerist í líkamanum þegar við notum vímuefni. https://www.landlaeknir.is/servlet/file/store93/item10663/Stadreyndir_um_vimuefni_Veftexti.pdf		
Annað			
	Öryggisvarnir		
Viðfangsefni	Brunaæfing		
Námsefni			
Sambætting við aðrar námsgreinar			
Annað			

9. bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
<i>Viðfangsefni</i>			
<i>Námsefni</i>			
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Netnotkun		
<i>Námsefni</i>	a. https://saft.is/		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Kynheilbrigði		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Kynheilbrigði b.Kynþroski, sjálfsmynd, samskipti, kynlíf c.Tölum saman um kynlíf	Janúar	Skólahjúkrunarfræðingur Náms- og starfsráðgjafi
<i>Námsefni</i>	a.Efni frá hjúkrunarfræðingi b.Forfallakennarinn. https://mms.is/namsefni/forfallakennarinn c.Dagbjört Ásmundsdóttir (Nrg) https://www.landlaeknir.is/um-embattid/frettir/frett/item17260/Tolum-saman---samskipti-foreldra-og-barna-um-kynlif		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Ofbeldisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Nemendaviðtöl. a.Bekkjafundur. b.Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk. c.Samskipti kynjanna, ofbeldi í nánum samböndum. d.Heilbrigð sambönd (S) e.Mörk milli kynlífs og ofbeldis skýrð	Allt skólaárið Allt skólaárið	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar
<i>Námsefni</i>	a.Umsjónarkennari, sjá möppur á sameign b.Stöndum saman. c.Örugg saman, https://www.landlaeknir.is/servlet/file/store93/item33645/%C3%96rugg_saman_kynning.2017.pdf d.Sambandsrófið (S). https://www.sjukast.is/ ; https://www.stigamot.is/is/fraedsluefni/sjuk-ast e.Stuttmyndin og umræður: Fáðu já https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/fadu-ja/ , https://www.stjornarradid.is/media/velferdarradune-yti-media/media/vitundarvakning/lokautgafa-leidarvisir.pdf		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Tóbaks-, áfengis og vímuvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>			
<i>Námsefni</i>			

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Öryggisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	Brunaæfing		
<i>Námsefni</i>			
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			

10.bekkur

	Verkefni	Tímabil	Ábyrgð
	Geðrækt: Félags- og tilfinningafærni		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Geðheilbrigði	Október	Skólahjúkrunarfræðingur
<i>Námsefni</i>	a.Efni frá hjúkrunarfræðingi b.Efni frá hjúkrunarfræðingi		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Lýðheilsa, svefn og skjánotkun		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Kynning á heilsugæslunni/Heilbrigður lífsstíll b. Endurlífsgun c.Netnotkun	Apríl Desember	Skólahjúkrunarfræðingur Skólahjúkrunarfræðingur
<i>Námsefni</i>	a.Fræðsla frá hjúkrunarfræðingi b. fræðsla frá hjúkrunarfræðingi c. https://saft.is/		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Kynheilbrigði		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Kynþroski, kynlíf, kynheilbrigði		
<i>Námsefni</i>	a.Forfallakennarinn. https://mms.is/namsefni/forfallakennarinn		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Ofbeldisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	a.Nemendaviðtöl. a.Bekkjárfundur. b.Fræðsla um einelti. Setja mörk, virða mörk. c.Heilbrigð sambönd (S) d.Mörk milli kynlífs og ofbeldis skýrð	Allt skólaárið Allt skólaárið	Umsjónarkennarar Umsjónarkennarar
<i>Námsefni</i>	a.Umsjónarkennari, sjá möppur á sameign b.Stöndum saman. c.Sambandsrófið (S). https://www.sjukast.is/ ; https://www.stigamot.is/is/fraedsluefni/sjuk-ast d.Stuttmyndin og umræður: Fáðu já/umsjónarken. https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/fadu-ja/ https://www.stjornarradid.is/media/velferdarradune-yti-media/media/vitundarvakning/lokautgafa-leidarvisir.pdf e.Fræðsla frá skólahjúkrunarfræðingi		
<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			
	Tóbaks-, áfengis og vímuvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>			
<i>Námsefni</i>			
<i>Annað</i>			
	Öryggisvarnir		
<i>Viðfangsefni</i>	Brunaæfing		
<i>Námsefni</i>			

Forvarnaráætlun Setbergsskóla - drög árið 2022-2023

<i>Sambætting við aðrar námsgreinar</i>			
<i>Annað</i>			