

	<b>Setbergsskóli</b>	 <b>SETBERGSSKÓLI</b>
Kennsluáætlun		
tímar á viku	<b>Enska</b>	
3		
	Kennarar: Stefán og Arnar Helgi	Veturinn 2023-2024

Tegund	Námsgögn
Bækur	Action lesbók og vinnubók Léttlestrarbækur: Matilda
Gagnvirk verkefni	Skólavefurinn fjölbreytt verkefni

Annað	Lýsing
Kennslu-fyrirkomulag	Nemendur lesa, hlusta, glósa, vinna lesskilningsverkefni, vinna einstaklings- og hópverkefni (próf), vinna í vinnubók.

Námsmat  
Málfræði kannanir, kannanir úr orðaforða action, munnlegar kannanir, ritanir, vinnubækur og verkefni í ípad.

## Námsmarkmið

Sbsk-enska 7. bekkur 2022-2023 - Hlustun

Nemandi geti skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt

Nemandi geti fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta

Nemandi geti skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum

Nemandi geti fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni

Sbsk-enska 7. bekkur 2022-2023 - Lesskilningur

Nemandi geti lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum

Nemandi geti lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina

Nemandi geti skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum

Nemandi geti fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu

Sbsk-enska 7. bekkur 2022-2023 - Samskipti

Nemandi geti haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum

Nemandi geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar

Nemandi geti spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst

Nemandi geti skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu

Sbsk-enska 7. bekkur 2022-2023 - Frásögn

Nemandi geti í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum

Nemandi getur flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa

Nemandi geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt

Nemandi geti endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.

Sbsk-enska 7. bekkur 2022-2023 - Ritun

Nemandi getur skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki

Nemandi geti skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst

Nemandi geti skrifað texta með orðaförða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista

Nemandi geti samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Nemandi geti lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi

Sbsk-enska 7. bekkur 2022-2023 - Menningarläsi

Nemandi geti sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu

Nemandi geti sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir

Nemandi geti sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða

Nemandi geti sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra

Sbsk-enska 7. bekkur 2022-2023 - Náms hæfni

Nemandi geti sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf

Nemandi geti tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu

Nemandi geti beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki

Nemandi geti tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja

Nemandi geti beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur

Nemandi geti nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar