

Danska 8. bekkur

Kennsluáætlun 2023-2024

Kennari: Ragnheiður Hjálmarsdóttir

Námsefni: Tak, lestarbækur, ýmiskonar námsefni frá kennara.

Kennsluaðferðir:

Unnið verður með ákveðin þemu fyrir hvern mánuð

- Fjölbreytt les-, hlustunar- og ritunarverkefni í Smil lesbók og vinnubók eftir þemum.
- Þættir og kvikmyndir
- Léttlestrarbók eftir jól.

Námsmat:

- Skilaverkefni
- Ritun
- Hópverkefni
- Paraverkefni
- Einstaklingsverkefni.
- Framsögn/kynning/munnlegt
- Virkni.

Kennslustundir: 4 x 40 mínútna kennslustundir á viku auk samþættingarverkefna í KUKL

Hjálpargögn fyrir nemendur:

- Orðabækur
- Orðabækur á netinu: www.snara.is, <https://islex.arnastofnun.is/is/>, [glosbe](#)
- TAK hljóðbók má finna [hér](#)
- TAK hlustunaræfingar má finna [hér](#) og [hér](#)

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Kennsluáætlun

Tímabil	Námsþáttur/Námsefni	Námsmat
Ágúst – október	<p>Tak</p> <p>Hjemmet</p> <p>Ýmsir stuttir textar, tónlist og ljóð eftir danska höfunda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hlustun ● Lesskilningur ● Ritun ● Frásögn
Október - nóvember	<p>Tak</p> <p>Familien</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Samskipti

	Vi er alle forskellige Valverkefni nemenda	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesskilningur ● Ritun
Desember	Jólaverkefni Jólaþveðjur	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesskilningur ● Menningarlæsi
Desember - janúar	Tak Tøj og tilbehør Kvikmynd/páttur	<ul style="list-style-type: none"> ● Hlustun ● Lesskilningur ● Samskipti ● Ritun ● Málnotkun
Febrúar - mars	Tak Mod er mange ting Frittid og interesser	<ul style="list-style-type: none"> ● Hlustun ● Lesskilningur ● Samskipti ● Ritun
Apríl	Tak Fra barn til voksen Krop og følelser	<ul style="list-style-type: none"> ● Hlustun ● Lesskilningur ● Ritun
Maí - júní	Tak Krop og følelser Munnlegt próf Þemaverkefni: nánar kynnt síðar	<ul style="list-style-type: none"> ● Frásögn ● Ritun ● Menningarlæsi

Hæfniviðmið úr Aðalnámskrá Grunnskóla

Hlustun

Nemandi getur skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.

Nemandi getur fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.

Nemandi getur fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta.

Lesskilningur

Nemandi getur skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.

Nemandi getur fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

Nemandi getur lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Samskipti

Nemandi getur spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.

Nemandi getur skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.

Nemandi getur tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Frásögn

Nemandi getur sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.

Nemandi getur endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.

Nemandi getur flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun

Nemandi getur skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.

Nemandi getur samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

• Nemandi getur lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.

Nemandi getur skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.

Menningarlæsi

Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttar og þekktra staða.

Nemandi getur sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra

Nemandi getur sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

Námshæfni

Nemandi getur beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.

Nemandi getur tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.

Nemandi getur beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.

Nemandi getur nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Nemandi getur tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.