

Námsgrein: Íslenska sem annað mál 1. bekkur. **Kennari:** Ólöf Kristín Einarsdóttir

| Tímabil | Hæfniviðmið | Leiðir | Námsmat |
|----------------------|---|--|---|
| September - maí | Nemandi hafi á valdi sínu einfaldan fyrsta stigs orðaforða. | Nota aðferðina inngrip til að efla orðaforða í litlum hópi. Smáforritið Bitsboard, borðin Íslenska sbsk. Munnleg vinna með kennara og samnemendum. Spil þar sem nota þarf orðaforða t. d. Plumpsack, Tvenna, Schau mal!. | Metið eftir lestur hvernar bókar hvort nemendur hafi náð tókum á þeim orðaforða sem verið var að vinna með Metið í maí, nemendur eru spurðir út í nokkur orð sem farið hefur verið í í vetur |
| September - nóvember | Skilið einföld skilaboð og brugðist við þeim. | Munnleg vinna með kennara og samnemendum. Nota borðin Íslenska sbsk. í smáforritinu Bitsboard. Spil þar sem nota þarf orðaforða t. d. Plumpsack, Tvenna, Schau mal! o.fl. Kennari gefur nemendum einföld skilaboð og þeir eiga að fara eftir þeim. Nemendur gefa hvorir öðrum skilaboð og eiga að fara eftir þeim. Nota spjöld úr það er leikur að lesa, MS verkefni. Nota smáforritið Orðasjóður. | Mat í lok nóvember þar sem nemendum eru gefin einföld skilaboð til að fara eftir og kennari metur hvort nemendur geti farið eftir þeim |
| September | Borið fram helstu máhljóð í íslensku. | Munnleg vinna kennara með nemendum þar sem farið er yfir helstu máhljóðin í íslensku. | Samnemandi dregur staf eða, samstöfur og annar nemandi á að segja hljóðið. |
| Janúar - maí. | Tekið þátt í einföldu samtali og náð athygli viðmælanda. | Læra orðaforða með smáforritinu Bitsboard og nota borðin Íslenska sbsk. Lesum saman léttar litlar sögur og rætt um innihald þeirra. Nemendur segja öðrum nemendum frá mynd sem þau fá, atburði og einhverjum sem þau hafa upplifað. | Metið þegar nemendur eru að segja frá. |
| Janúar - maí. | Spurt og beðið um útskýringar, m.a. á einstökum orðum og orðatiltækjum. | Kenna nemendum þegar þau lesa texta að átta sig á hvaða orð og eða orðatiltæki þau skilja ekki. Þau verði þá að leita sé leiða til að finna merkingu þeirra svo sem að spyrja kennara eða samnemendur. | Nemendur fá texta til að lesa í maí og þá metur kennari hvort þau kunni leiðir til að finna merkingu orð og orðatiltækja. |

Skólaárið 2020 – 2021

