SETBERGSSKÓLI

Kennsluáætlun

Fag: Stærðfræði

Árgangur: 2. bekkur **Tímafjöldi: 5** kest. á viku

Kennarar: Ásta S Svavarsdóttir og Helga Magnúsdóttir

Námsefni: Sproti 2a og b. Nemendhefti og æfingahefti, vasareiknir 1, Samlagning undirdjúpin og annað efni fengið hjá kennara.

Námsmat: Kaflapróf, óformlegar kannanir og sjálfsmat nemenda.

Lykilhæfni:
Stærðfræði kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla:
Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýna hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi – Samskipti og virðing.
Stöðugt er reynt að beita fjölbreyttum kennslu-, mats- og námsaðferðum svo þessi markmið náist.

Grunnþættir:
Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni - Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti - Heilbrigði og velferð - Sköpun.
Í stærðfræði er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Haustönn

Hæfniviðmið	Efnisþættir	námsgögn	
Að geta spurt og svarað með stærðfræði • Tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína um hana fyrir öðrum, leitað lausna. • Leyst stærðfræðiþrautir með því að nota áþreifanlega hluti • Notað einföld reiknilíkön, talnalínur og teikningar • Tjáð sig um stærðfræðiverkefni sem tengist eigin reynslu-heimi. Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar. • Notað ýmsar óhlutbundnar aðferðir til að tjá sig í stærðfræði • Notað áþreifanlega hluti einsog kubba, sætisgildiskubba, fingur, talningarkubba og peninga • Lært á ýmis mælitæki s.s. reislu/skálarvog, málband, dl. mál o.fl. • Þjálfast í að nota vasareikni • Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit. • Kynnst hugtökum eins og mælingum, samlagningu og frádrætti o.fl • fengist við einfaldar mælingar	Tími: ágúst-september Kafli 1 - Tölurnar 0-20 Kaflapróf 1 Kafli 2 –Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20.	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	24. ágúst skólasetning 8/9 Dagur læsis 16/9 Dagur ísl. náttúru Samræmd próf 4.og 7.b:24/9-25/9 28/9 skipulagsd
	Tími: október Kafli 2 –Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20. Kaflapróf 2 Kafli 3 –Tölfræði Kaflapróf 3	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	6. foreldradagur 16. Dagur ísl. tungu 19. og 20. vetrarfrí
	Tími: nóvember Kafli 4 – Lengdarmælingar Kaflapróf 4	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	2.-6. nóv. – vinavika 20. skipulagsdagur

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. • Unnið sjálfstætt og með öðrum • Rannsakað, framkvæmt og skiptst á skoðunum • Lært að þekkja stærðfræðileg tákn, s.s. tölustafina, hvernig mynda má tveggja stafa tölur með því að raða saman tölustöfum og táknum +, - og = Tölur, reikningur og algebra. • Lesið, skrifað og borði saman tölur upp í hundrað ásamt því að geta tjáð slíkar tölur með peningum • Borið saman tölur og fjölda í söfnum upp í 20 • Talið upp í hundrað, með því að telja hverja tölu, aðra hverja, fimmtu hverja og tíunda hverja tölu og talið aftur á bak á þessu talnasviði • Leyst samlagningar og frádráttardæmi með tölum upp í 100 með því að nota mismunandi reikningsaðferðir og hjálpargögn • Haldið áfram með einföld talnamynstur Rúmfræði og mælingar. • Flokkað algengustu tvívíðu og þrívíðu formin eftir rúmfræðilegum einkennum eða eiginleikum þeirra • Borið kennsl á hvenær er um speglun að ræða og notað hana • Þekkt, búið til, lýst og haldið áfram með einföld mynstur	Kafli 5 – Tölur upp í 100 Kaflapróf 5		
	Tími: desember Kafli 6 – Samlagning og frádráttur Kaflapróf 6 Kafli 7- Tími Kaflapróf 7	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	Föstudagur 18. des. er síðasti dagur fyrir jólafrí – Litlu jólin

• Lýst staðsetningu myndar í hnitakerfi með hliðsjón af annarri mynd • Borið saman myndir og flatarmál bæði með ágiskun og mælingu • Notað hversdagsleg hugtök sem varða tíma, kunnað heiti vikudaga og mánuða og geta sagt til um heila og hálfa tíma á hefðbundinni klukku • Þekkt og geta notað íslenskar myntir upp í 100 kr. Tölfræði og líkindi • Safnað gögnum og flokkað þau í viðeigandi flokka • Sýnt niðurstöður gagna í súluritum og lesið úr töflum og einföldum súluritum.			

Vorönn

Hæfniviðmið	Efnisþættir	námsgögn	
Að geta spurt og svarað með stærðfræði • Tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína um hana fyrir öðrum, leitað lausna. • Leyst stærðfræðiþrautir með því að nota áþreifanlega hluti • Notað einföld reiknilíkön, talnalínur og teikningar • Tjáð sig um stærðfræðiverkefni sem tengist eigin reynslu-heimi. Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar. • Notað ýmsar óhlutbundnar aðferðir til að tjá sig í stærðfræði • Notað áþreifanlega hluti einsog kubba, sætisgildiskubba, fingur, talningarkubba og peninga • Lært á ýmis mælitæki s.s. reislu/skálarvog, málband, dl. mál o.fl. • Þjálfast í að nota vasareikni • Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit. • Kynnst hugtökum eins og mælingum, samlagningu og frádrætti o.fl • fengist við einfaldar mælingar Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar.	Tími: janúar **Kafli 8:** Samhverfa í daglegu lífi Búa til samhverfar myndir **Kafli 9:** Að tvöfalda og helminga í daglegu lífi Að tvöfalda fjölda Sléttar tölur og oddatölur	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	Mánud. 4. jan., skipulagsdagur 22. jan. bóndadagur
	Tími: febrúar **Kafli 9:** Að tvöfalda og helminga í daglegu lífi Að tvöfalda fjölda Sléttar tölur og oddatölur **Kafli 10:** Reikniaðgerðir með tölum upp í hundrað	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	Þriðjudagur 2. feb. foreldradagur Miðvikud. 10. feb. öskudagur Miðvikud. 24. feb. skipulagsdagur Fimmtud. 25. feb. vetrarfrí Föstudag 26. feb. vetrarfrí
	Tími: mars **Kafli 10:** Reikniaðgerðir með tölum upp í hundrað **Kafli 11:** Flatarmál	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	Miðvikud. 18. mars þemadagur Fimmtud. 19. mars þemadagur Föstud. 20. mars þemadagur 21.-28. mars páskafrí
	Tími: apríl **Kafli 11:** Flatarmál	Sproti 2a nemendabók og æfingabók.	14. – 15. apríl þemadagar 21. apríl Sumardagurinn fyrsti

• Unnið sjálfstætt og með öðrum • Rannsakað, framkvæmt og skiptst á skoðunum • Lært að þekkja stærðfræðileg tákn, s.s. tölustafina, hvernig mynda má tveggja stafa tölur með því að raða saman tölustöfum og táknum +, - og = Tölur, reikningur og algebra. • Lesið, skrifað og borði saman tölur upp í hundrað ásamt því að geta tjáð slíkar tölur með peningum • Borið saman tölur og fjölda í söfnum upp í 20 • Talið upp í hundrað, með því að telja hverja tölu, aðra hverja, fimmtu hverja og tíunda hverja tölu og talið aftur á bak á þessu talnasviði • Leyst samlagningar og frádráttardæmi með tölum upp í 100 með því að nota mismunandi reikningsaðferðir og hjálpargögn • Haldið áfram með einföld talnamynstur Rúmfræði og mælingar. • Flokkað algengustu tvívíðu og þrívíðu formin eftir rúmfræðilegum einkennum eða eiginleikum þeirra • Borið kennsl á hvenær er um speglun að ræða og notað hana • Þekkt, búið til, lýst og haldið áfram með einföld mynstur • Lýst staðsetningu myndar í hnitakerfi með hliðsjón af annarri mynd	**Kafli 12:** Reikningur	Annað efni frá kennara.	
	Tími: maí/jún **Kafli 12**: Reikningur **13. kafli:** Marghyrningar og hringir – Rúmfræðiform	Sproti 2a nemendabók og æfingabók. Annað efni frá kennara.	Fimmtud. 5. maí uppstig.dagur 16. maí hvítasunna 17. mai skipulagsdagur 7. mai vordagur 8.jún. skólaslit

• Borið saman myndir og flatarmál bæði með ágiskun og mælingu • Notað hversdagsleg hugtök sem varða tíma, kunnað heiti vikudaga og mánuða og geta sagt til um heila og hálfa tíma á hefðbundinni klukku • Þekkt og geta notað íslenskar myntir upp í 100 kr. Tölfræði og líkindi • Safnað gögnum og flokkað þau í viðeigandi flokka • Sýnt niðurstöður gagna í súluritum og lesið úr töflum og einföldum súluritum.			