SETBERGSSKÓLI

Kennsluáætlun

Fag: Samfélagsfræði

Árgangur: 2. bekkur **Tímafjöldi: 3** kest. á viku

Kennarar: Ásta S Svavarsdóttir og Helga Magnúsdóttir

Námsefni: Komdu og skoðaðu land og þjóð, Komdu og skoðaðu fjöllin og sögurammar.

Námsmat: Símat, verklag og vinnubækur.

Lykilhæfni:
Samfélagsfræði kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla:
Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýna hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi – Samskipti og virðing.
Stöðugt er reynt að beita fjölbreyttum kennslu-, mats- og námsaðferðum svo þessi markmið náist.

Grunnþættir:
Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni - Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti - Heilbrigði og velferð - Sköpun.
Í samfélagsfræði er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Haustönn

Hæfniviðmið	Efnisþættir	námsgögn	
Reynsluheimur • Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. • Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum sem tengjast nærsamfélaginu. • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. • Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nær samfélaginu. Hugarheimur • Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. Félagsheimur • Sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur.	Tími: ágúst-september Kynna landið Ísland. Eldvirkni á Íslandi. Íslendingar fyrr og nú. Þjálfa nemendur að lesa, hlusta og tileinka sér sögu- og fræðitexta.	Komdu og skoðaðu land og þjóð.	24. ágúst skólasetning 8/9 Dagur læsis 16/9 Dagur ísl. náttúru Samræmd próf 4.og 7.b:24/9-25/9 28/9 skipulagsd
	Tími: október Tengsl Íslands og Íslendinga við önnur lönd og þjóðir. Þjálfa nemendur að lesa, hlusta og tileinka sér sögu- og fræðitexta. Sköpun heimsins. Mismunandi hugmyndir milli trúarbragða um það hvernig heimurinn varð til.	Komdu og skoðaðu land og þjóð. Efni frá kennara.	6. foreldradagur 16. Dagur ísl. tungu 19. og 20. vetrarfrí
	Tími: nóvember Nátturulegir ferlar og landnýting. Þjálfa nemendur að lesa, hlusta og tileinka sér sögu- og fræðitexta.	Komdu og skoðaðu land og þjóð.	2.-6. nóv. – vinavika 20. skipulagsdagur
	Tími: desember Fjallað um jólin	Sögurammi.	Föstudagur 18. des. er síðasti dagur fyrir jólafrí – Litlu jólin

Vorönn

Hæfniviðmið	Efnisþættir	námsgögn	
Reynsluheimur • Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. • Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum sem tengjast nærsamfélaginu. • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. • Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nær samfélaginu. Hugarheimur • Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. Félagsheimur • Sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur.	Tími: janúar Komdu og skoðaðu land og þjóð klárað. Álfar og huldufólk	Komdu og skoðaðu land og þjóð. Efni frá kennara.	Mánud. 4. jan., skipulagsdagur 22. jan. bóndadagur
	Tími: febrúar Bænir, munur milli trúarbragað.	Efni frá kennara.	Þriðjudagur 2. feb. foreldradagur Miðvikud. 10. feb. öskudagur Miðvikud. 24. feb. skipulagsdagur Fimmtud. 25. feb. vetrarfrí Föstudag 26. feb. vetrarfrí
	Tími: mars Páskar	Efni frá kennara.	Miðvikud. 18. mars þemadagur Fimmtud. 19. mars þemadagur Föstud. 20. mars þemadagur 21.-28. mars páskafrí
	Tími: apríl		14. – 15. apríl þemadagar 21. apríl Sumardagurinn fyrsti
	Tími: maí/jún		

			Fimmtud. 5. maí uppstig.dagur 16. maí hvítasunna 17. mai skipulagsdagur 7. mai vordagur 8.jún. skólaslit